**ДОБРОТА СПАСЁТ МИР**

**Мордвинова Т. А., Петрова Т. И.**

**МКДОУ Озерновский детский сад № 6**

Вид проекта: авторский, социально-педагогический.

Почему возникла идея проекта?

Непримиримость, неумение договориться и уступить друг другу, обидеть слабого – все эти моменты встречаются в каждом детском коллективе, но в нашей группе у 39% детей эти качества взяли верх. Ни беседы с детьми, ни специально проведённые занятия результатов не давали. Тогда воспитатели группы пришли к мысли запустить большой проект, чтобы вся деятельность, была проникнута воспитанием чувства доброты.

**Цель** **проекта**: создание условий, способствующих проявлению у детей дошкольного возраста нравственных качеств: доброты, гуманности, готовности помогать друг другу.

**Задачи:**

* Формировать добрые отношения к людям, родителям, сверстникам, желание помогать близким.
* Формировать умение детей разрешать споры, конфликты в соответствии с правилами общения.
* Воспитывать навыки позитивного общения, обсуждать проблемы взаимоотношений, использовать принятые нормы вежливого общения (способность договариваться, использовать вежливые слова).
* Воспитывать любовь и доброе отношение к природе, к животным.

Сроки реализации проекта: 01.01.2011 – 01.05.2012.

Место события: МКДОУ Озерновский детский сад № 6.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

**Прогнозируемый результат**:

* Дети умеют различать в любой жизненной ситуации хорошие и плохие поступки
* Адекватная самооценка детьми своего поведения
* Признают свои ошибки в поступках, стараются их не повторять

**Риски**:

* Цель проекта не станет целью детей
* Родители не откликнутся на проект
* Сложно определить результат

Содержание работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор литературы и методик.
2. Диагностика детей в форме беседы для выявления их отношения к понятию «доброта».
* Что такое добро? Доброта?
* Кого мы можем назвать добрым?
* Вы сами добрые? Почему?
* Кого из нашей группы вы считаете добрым? Почему?
* Добрый человек может обидеть кого-нибудь?
* Говорят, что доброта спасёт мир, как вы это понимаете?
1. Родительское собрание о предстоящем проекте.
* Обсуждение существующей проблемы в группе
* Вовлечение родителей в реализацию проекта
1. Разработка системы мероприятий в рамках темы:
2. совместная деятельность воспитателей и детей;
3. самостоятельная деятельность детей;
4. совместная деятельность родителей и детей;
5. совместная деятельность детей, родителей и педагогов;
6. мониторинг.

 **Основной этап:**

1. Совместная деятельность воспитанников с воспитателями:

занятия по социально-нравственному развитию: «Страна вежливости», «Волшебные слова», «Как понять друг друга», «Мост дружбы» и другие.

занятия по познавательно-речевому развитию, художественно-эстетическому, физическому.

Общение:

* как надо обращаться к другому человеку с просьбой;
* правила поведения за столом;
* воспитание культурных навыков поведения на улице, в общественных местах;
* поведение в детском саду, школе, дома.

Ситуации:

* Как бы ты поступил….
* Я забыл поздравить друга с днём рождения.
* У подружки нет денег на мороженое, что делать?
* Что бы ты сделал, если бы увидел брошенного котёнка или щенка; малыша ломающего кусты?

Беседы:

* «С кем бы я хотел дружить?»
* «Об отношении к старшим»
* «О настоящей дружбе»
* «Я и сверстники»
* «Как я отношусь к другим детям?»
* «Кого мы можем назвать другом?»
* «Как правильно вести себя в природе?»
* «Поведение в транспорте»
* «Самый дорогой человек»
* «Знаешь ли ты себя?»
* «Нет друга – ищи, а найдёшь – береги»

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, считалок, пальчиковых игр по теме проекта:

* Б. Алмазов «Горбушка»
* В. Кудлачёв «Важные слова»
* М. Алимбаев «Уроки вежливости»
* В. Борисов «Доброта»
* А. Дементьев «Доброту не купишь на базаре»
* Т. Бокова «Вежливый пингвин» (обучающие сказки в стихах)
* Л. Николаенко «Доброта»

Зарисовка пословиц, поговорок.

Коллективный коллаж «Ладони добра».

Дидактические игры:

* «Я хороший»
* «Мир без тебя»
* «Робинзон Крузо»
* «Живая радуга»
* «Посол добра».

Сюжетно-ролевые, подвижные, творческие игры.

1. Самостоятельная работа детей – рисунки, аппликации, лепка по теме, составление рассказов, сказок; сюжетно-ролевые игры, копилка добрых дел.
2. Совместная деятельность воспитанников с родителями.

Подбор литературы для детской библиотеки в группе.

Создание в группе уголка дружбы.

Оформление семейных, тематических альбомов:

* «Уроки доброты»,
* «Путешествие в страну доброты»,
* «Добрые странички»,
* «Поделись своей добротой»,
* «Дружная, добрая семья» …
1. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.
* Выставки: «Хорошо у нас в саду», «Хобби наших семей» и другие
* Экскурсии
* Походы
* Праздники и развлечения: «Папа, мама, Я – спортивная семья» и другие
* Посещение театральных постановок
* Психологические гостиные: «Папа, мама, Я – дружная семья», «Необыкновенная прогулка в сказочный лес».

Проект в проекте: спектакль по мотивам сказки В. Г. Сутеева «Мешок яблок» в двух актах и четырёх сценах «Если грянет вдруг беда, друзья на помощь придут всегда».

1. Мониторинг:
* анализ дневников наблюдения;
* анализ рисунков;
* опрос детей;
* естественный эксперимент.

Заключительный этап:

* Большая выставка всех материалов «Что такое доброта?».
* Копилка добрых дел.
* Сборник литературных произведений детей группы.
* Праздник доброты.
* Подведение итогов проекта.