

|  |
| --- |
| **Общие сведения об организации (соискателе)** |
| Полное наименование инновационной площадки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Озерновский детский сад № 6»  Фактический адрес организации: 663182 село Озерное Енисейского района Красноярского края улица Ленинградская дом 56  Ф.И.О. руководителя организации: Ставничая Ирина Сергеевна  Контактные данные:Телефон: 8(39195)71285  e-mail: iss.stavnichay@mail.ru |

**Программа реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пункт программы** | **Содержание** | | |
| **Тема инновации** |  | ТРИЗ-РТВ в образовательном процессе ДОУ - средство повышения качества дошкольного образования | |
| Актуальность темы | Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования [1, с. 2] является одной из целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), поэтому возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей.  Обучение через творчество, через решение нестандартных задач ведет к выявлению талантов, развивает способности детей, их уверенность в своих силах. Формирование творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы, закладывается в младшем возрасте, когда нет у ребенка стереотипов мышления и является условием последующего развития личности человека, его успешной творческой деятельности.  В большинстве случаев образовательные программы ДОУ не обеспечивают последовательного и систематического развития творческих способностей детей, которые развиваются в основном лишь стихийно. Это подтвердила и проведенная нами диагностика.  Анализ анкетирования родителей показал, что большинство родителей не уделяют должного внимания развитию творческих способностей детей, чаще всего загружая его память и обучая навыкам по показу и образцу, тем самым перечеркивая и подавляя его развитие.  Одним из условий развития творчества у детей выступает личность самого педагога. У некоторых педагогов недостаточно творческой инициативы и нерациональное использование времени для занятий исследовательской работой по изучению и внедрению инновационных технологий. Отсутствие научно-психологической поддержки институтов детства. Все это привело к пониманию необходимости коррекции собственной педагогической деятельности, поиску методов и приемов, способных наиболее эффективно решать проблемы развития творческих способностей дошкольников, не упустив огромные возможности, кроющиеся в психике ребенка для его развития.  Одним из средств, обеспечивающих не только качественный, но и увлекательный процесс обучения, бесспорно, выступает система творческих заданий на основе методов и приемов ТРИЗ.  ТРИЗ-образование, на наш взгляд, является одной из моделей перспективного образования на всех его этапах. ТРИЗ позволяет воспитывать качества творческой личности; развивать у детей способность грамотно действовать во всех сферах человеческой действительности: в семье, обществе, во взаимоотношениях с людьми, в отношениях с природой; воспитывать элементарную лексическую грамотность, умение понять инструкцию, задачу, проблему; снять психологические барьеры.  В основе этого проекта лежит многолетний опыт работы коллектива по технологии ТРИЗ-РТВ.Эта технология была адаптирована к условиям образовательного процесса Озерновского детского сада экспериментальным способом, проводимым в течение трёх лет (с 2006 по 2009).  ТРИЗ педагогика существенно облегчает решение образовательных задач в осуществлении разнообразной детской деятельности, именно поэтому, решением педагогического совета былоразработать и включить парциальную программу по ТРИЗ и РТВ в Основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Озерновский детский сад № 6. | | |
| Цель инновации | Использование технологии ТРИЗ-РТВ в образовательном процессе ДОУ как средства повышения качества дошкольного образования в условиях образовательной среды | | |
| Задачи | 1. Разработать парциальную программу по ТРИЗ-РТВ и включить в ООП ДО (в часть, формируемую участниками образовательных отношений).  2. Создать службу мониторинга результатов внедрения ТРИЗ-РТВ технологии.  3. Повышать компетентность педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих способностей детей.  4. Развивать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленное на поддержку социальной и творческой активности детей дошкольного возраста. | | |
| Ожидаемые эффекты реализации проекта | **Обучающие эффекты**:  Получение, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений педагогов, воспитанников и их родителей в области ТРИЗ - РТВ  **Воспитательные эффекты:**  Воспитание самостоятельности, инициативности, способности к саморазвитию детей, уверенности в своих силах  **Развивающие эффекты:**  Позитивные изменения показателей развития индивидуальных способностей детей  Изменение уровня педагогического профессионализма коллектива МДОУ  **Социальный эффект:**  Укрепление взаимодействия «ребенок-семья-детский сад»  Возникновение новых связей дошкольного учреждения и социума.  Становление ДОУ как инновационной площадки района | | |
| Прогнозируемые результаты реализации проекта | Повышение доли воспитанников имеющих высокий уровень социально-личностного, интеллектуального, творческого развития до 50%  Позитивные изменения показателей развития индивидуальных способностей детей, изменение уровня педагогическогопрофессионализма коллектива МБДОУ.  Изменение в содержании, методах и формах организации образовательного процесса.  Ресурсный центр дидактических и диагностических материалов, методических рекомендаций, обеспечивающих распространение положительных результатов проекта.  Увеличение доли родителей, активно участвующих в мероприятиях по развитию творческих способностей дошкольников от 15% до 35% | | |
| Сроки реализации проекта | Март 2015 - июнь 2017 | | |
| Этапы проектной деятельности | Содержание проектной деятельности | | Прогнозируемый результат |
| **I этап: март 2015 г. – декабрь 2015 г - *организационно- -аналитический.*** | | |
| Разработка нормативной документации.  Определение стратегии и тактики действий  Создание творческой группыпо разработке программы «ТРИЗ-РТВ-технология в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»  Анализ учебно-материального и методического обеспечения реализации проекта  Комплектование программно- методического обеспечения инновационной деятельности, подбор методик мониторинга воспитанников  Проведение тестирования педагогов  Составление плана повышения квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности.  Мониторинг уровня развития творческих способностей детей дошкольного возраста.  Информирование родителей со значением ТРИЗ-РТВ технологии для развития дошкольника, анкетирование родителей воспитанников.  Предоставление информации об инновационной деятельности на сайте ДОУ.  Разработка парциальной программы по ТРИЗ-РТВ технологии для части, формируемой участниками образовательных отношений  Экспертиза результатов реализации проекта, обсуждение результатов реализации проекта на педагогическом совете. | | - разработана нормативная документация;  - определены основные мероприятия по реализации проекта;  - создана творческая группа  - изучено и проанализировано учебно-методическое обеспечение по теме проекта;  - укомплектовано программно-методическое обеспечение; приобретена методическая литература, методические пособия; организация предметно- развивающей среды оснащена дидактическими пособиями по ТРИЗ-РТВ технологии;  - подобран мониторинговый инструментарий в соответствии с проектом инновационной деятельности;  - разработана программа повышения квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности;  - проведены семинары и практикумы;  - проведен мониторинг уровня развития творческих способностей детей дошкольного возраста;  - результаты анкетирования родителей воспитанников для составления плана взаимодействия с ними  - подведены итоги I этапа работы. Результаты реализации проекта обсуждены на заседании педагогического совета.  - разработана парциальная программа  «Игра, развитие, творчество» |
| **II этап: январь 2016 г. – январь 2017г. – *практический*** | | |
| Разработка и апробация творческой группы перспективно-тематического планирования по развитию творческих способностей дошкольников средствами ТРИЗ-РТВ технологии.  Разработка механизма контроля и критериев оценки.  Подготовка рекомендаций для педагогов по обработке материалов мониторинга.  Комплексный психолого-педагогический мониторинг по развитию творческих способностей дошкольников ДОУ.  Взаимодействие администрации, творческой группы по теме с районным методическим центром.  Организация семинаров-практикумов по теме; предоставление информации об инновационной деятельности в публичном отчете.  Активное взаимодействие с родителями по формированию творческих способностей дошкольников средствами ТРИЗ-РТВ технологии;  Мониторинг запланированных результатов реализации проекта на заседаниях методического центра и педагогического совета,  Приобретение компьютеров, проектора; приобретение дидактических игр и методических пособий по ТРИЗ-РТВ технологии. | | -разработано перспективно-тематическое планирование по развитию творческих способностей дошкольников средствами ТРИЗ-РТВ технологии;  -целенаправленная тематическая работа каждой возрастной группы по плану  - открыта страничка на сайте ДОУ для демонстрации творческих продуктов воспитателей и воспитанников  - разработан механизм контроля и критериев оценки;  - разработаны рекомендации для педагогов по обработке материалов мониторинга;  - проведен комплексный психолого- педагогический мониторинг; представлен публичный отчет ДОУ  -обсуждение результатов реализации проекта на заседаниях районного методического центра и педагогического совета ДОУ  - организован обмен опытом инновационной деятельности в рамках районного методического объединения;  - студия «Развивающие игры» для развития творческих способностей детей через игру и совместно-разделенную деятельность детей и родителей  - введение необходимых дополнительных ресурсов  -приобретение компьютер в каждую возрастную группу, проектор; приобретены дидактические игры и методические пособия по ТРИЗ-РТВ технологии; |
| **III этап: февраль 2017 г. – июнь 2017 г. – заключительный.** | | |
| Анализ и обобщение достигнутых результатов в ходе реализации проекта  Оценка эффективности форм и методов взаимодействия с родителями  Разработка методических рекомендаций по использованию накопленных теоретических и практических материалов в ходе реализации проекта  Определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения в данном направлении | | - создана методическая база проекта  (ресурсный центр): программа «ТРИЗ-РТВ технология в развитии творческих способностей детей», пакет материалов мониторинга, методические разработки, консультации для педагогов и родителей, конспекты занимательной деятельности с детьми, коллекции проектов, презентаций, мультимедийные разработки для детей  -материалы публикуются в СМИ  - создание новых инновационных проектов |
| Необходимые условия организации работ | **Информационное обеспечение:** ресурсы Интернета, разработки передовых педагогов, внедряющих ТРИЗ-технологию, собственные разработки  **Кадровое обеспечение:** старший воспитатель (высшая квалификационная категория), воспитатели (6 человек первая квалификационная категория, 3 человека соответствие по должности, музыкальный руководитель (первая квалификационная категория), педагог-психолог (молодой специалист), логопед (первая квалификационная категория).  **Материально-техническое обеспечение:** в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г № 26, Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г № 390,  **Финансовое обеспечение:** местный бюджет, краевой бюджет. | | |
| Средства контроля и обеспечение достоверности результатов | Необходимым условием реализации проекта в образовательном процессе ДОУ является контроль, система наблюдений и проверки соответствия осуществляемого образовательного процесса с использованием ТРИЗ-РТВ технологии, целям воспитания и развития детей, повышение интереса, их активности и самостоятельности  В рамках контроля предусматривается сбор, систематизация, анализ, обобщение и хранение получаемой информации с применением регулирования и коррекции (внесение поправок, устранение недочетов).  **Формы контроля:** оперативный (устранение отдельных незначительных недостатков в работе с помощью рекомендаций, советов, показа в кратчайшие сроки); тематический (мониторинг реализации парциальной программы «» с последующим анализом результатов и разработкой плана действий по устранению недостатков и коррекции образовательного процесса); итоговый (измерение факторов, условий и причин, влияющих на конечный результат реализации проекта).  **Средства контроля:** детей – диагностики, анализ продуктов деятельности, организация коллективных и индивидуальных занятий; педагогов – анкетирование, опрос, анализ педагогической деятельности.  Оценка достоверности результатов реализации проекта обеспечивается динамикой роста познавательной активности, самостоятельности. | | |
| Перечень методических разработок | 1. Методическое пособие «Всё о ТРИЗ-е для дошкольников» (подборка теоретического материала для применения ТРИЗ-РТВ в работе с дошкольниками: значение методики, методы и приемы, описание игр и др.). 2. Картотеки игр: на развитие системного и диалектичного мышления, развития творческого воображения методами ТРИЗ и РТВ, экологического воспитания методами ТРИЗ, ТРИЗ в речевом развитии, включающие более 100 наименований 3. Сборник развивающих занятий для дошкольников составленный педагогами МБДОУ 4. Семинары-тренинги: «Методы снятия психологической инерции у детей», «Диагностика качеств дивергентного мышления», «Простые приёмы фантазирования», «Проекты занятий для развития системного мышления», «Создание образных характеристик объектов» и др. 5. Семинар – практикум «Технология развития связной речи дошкольников» с использованием технологии ТРИЗ 6. Доклады, выступления, презентации. 7. Игровые методические пособия МБДОУ Озерновский д/с: «Кольца Луллия»; «Девятиэкранная модель с дидактическим материалом» 8. Методическая и учебная литература (более20 наименований) | | |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки реализации проекта | Конечный результат проекта |
| **I этап: март 2015 г. – декабрь 2015 г - организационно- -аналитический** | | |
| Разработка нормативной документации | Март | Локальные акты ДОУ |
| Проведение тестирования педагогов по овладению и использованию современных методик, технологий и приемов для развития творческих способностей ребенка дошкольника | Апрель | Аналитическая справка |
| Создание творческой группы педагогов, реализующих инновационный проект по изучению практики внедрения ТРИЗ – РТВ в образовательное пространство ДОУ. | Апрель | Систематизация практических материалов по теме, перспективный план работы по внедрению ТРИЗ – РТВ технологии в образовательный процесс ДОУ |
| Анализ учебно-материального и методического обеспечения реализации проекта | Май | Перечень учебно- материального и методического обеспечения |
| Приобретение новинок методической литературы, пособий, организация предметно- развивающей среды в группах | Май - декабрь | Предметно- развивающая среда оснащена дидактическими пособиями по ТРИЗ-РТВ технологии |
| Составление плана повышения квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности. | Май | План повышение профессиональной квалификации педагогов. Определение тем семинаров |
| Разработка парциальной программы по ТРИЗ-РТВ технологии для основной образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений) и включение ее в ООП | Сентябрь- ноябрь | Парциальная программа  «Игра, развитие, творчество» включена в основную образовательную программу ДО |
| Семинар – практикум «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе технологии ТРИЗ | Сентябрь- декабрь | Осмысление и мотивация педагогов ДОУ для внедрения инновационной технологии в образовательный процесс ДОУ. |
| Выявление педагогической осведомленности семьи, а также готовности семьи к сотрудничеству с ДОУ | Октябрь | Аналитическая справка по итогам анкетирования |
| Подведение итогов I этапа работы | Декабрь | Педагогический совет. Результаты реализации проекта |
| **II этап: январь 2016 г. – январь 2017г. – практический** | | |
| Проведение мониторинга уровня развития творческих способностей воспитанников (методика диагностики универсальных творческих способностей детей В.Синельников, В. Кудрявцев; методика диагностики уровня развития творческого воображения О.М Дьяченко) | Январь- февраль 2016 | Аналитическая справка по итогам мониторинга, диаграммы сформированности творческих способностей |
| Подготовка рекомендаций для педагогов по обработке материалов мониторинга | Январь 2016 | Методические рекомендаций для педагогов по обработке материалов мониторинг |
| Разработка и апробация творческой группой перспективно-тематического планирования по развитию творческих способностей дошкольников средствами ТРИЗ-РТВ технологии | Январь 2016- апрель 2016 | Перспективно- тематическое планирование по всем возрастным группам |
| Постоянно действующий семинар в ДОУ по внедрению ТРИЗ в образовательный процесс (семинары, практикумы, дискуссионные площадки) | Февраль 2016- ноябрь 2016 | Ликвидация профессиональных затруднений педагогов |
| Разработка механизма контроля и критериев оценки инновационной деятельности | Март 2016 | Перечень критериев и показателей оценки инновационной деятельности |
| Разработка и реализация проектов, образовательных ситуаций, семинаров-практикумов, мастер- классов по теме для педагогов других ДОУ и родителей (копилка передового педагогического опыта) | Сентябрь 2016- декабрь 2016 | Публикация методических материалов на сайте ДОУ, трансляция опыта на методических объединениях |
| Создание мультимедийных разработок для детей, дидактических игр по использованию ТРИЗ - РТВ в ДОУ, пополнение картотек | Апрель 2016- июнь 2016 | Практический материал для использования в образовательном процессе |
| Обеспечение педагогов необходимыми материалами для оформления развивающей предметной среды для организации предметной деятельности. | Январь 2016- декабрь 2016 | Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал |
| Приобретение компьютеров для детей | Январь 2016- декабрь 2016 | Компьютер в каждой группе |
| Организация педагогической диагностики по направлениям инновационной деятельности и профессиональной компетентности | Ноябрь 2016 | Методические рекомендации по выявленным затруднениям |
| Работа студии «Развивающие игры» для воспитанников старшего возраста и их родителей с целью развития творческих способностей детей через игру (2 раза в месяц) | Сентябрь 2016- январь 2017 | Методические разработки занятий студии, повышение компетентности родителей в области ТРИЗ |
| Родительские собрания, мастер – классы, игры- тренинги, памятки, буклеты | Сентябрь 2016- январь 2017 |  |
| Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии познавательного развития дошкольников» | Декабрь 2016 | Протокол и решение педагогического совета |
| **III этап: февраль 2017 г. – июнь 2017 г. – заключительный** | | |
| Проведение комплексного психолого- педагогического мониторинга по развитию творческих способностей дошкольников ДОУ. | Февраль 2017 г. | Аналитическая справка по определению степени влияния ТРИЗ – РТВ технологии на развитие творческих способностей детей |
| Предоставление отчетов педагогов по инновационной деятельности | Март 2017 | Отчеты педагогов, обобщение педагогического опыта |
| Педагогический совет «Итоги внедрения ТРИЗ-РТВ технологии в образовательный процесс МДОУ как фактора повышения качества образования в условиях образовательной среды» | Апрель 2017 г. | Решение педагогического совета |
| Презентация проекта «Результаты внедрения ТРИЗ – РТВ технологии в образовательный процесс ДОУ» в рамках методического объединения педагогов, Недели качества | Апрель 2017 г | Повышение профессиональной компетентности педагогов района |
| Изучение мнения родителей (анкетирование, отзывы, впечатления | Март 2017 г. | Аналитическая справка по итогам, для планирования дальнейшей работы |
| Систематизация учебно-методических материалов полученных в ходе реализации проекта | Май 2017 г. | Ресурсный центр |
| Определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения в данном направлении | Июнь 2017 г | Создание новых проектов  Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, выставках творческих работ |

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации инновационного проекта в массовую практику**

* Распространение педагогического опыта через Интернет, СМИ, использование материалов ресурсного центра ДОУ, в практику региональной системы образования.
* Участие в Фестивале педагогических проектов и идей;
* Участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях;
* Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, методических объединений;
* Обучение инновационным технологиям педагогических коллективов района, проведение практических занятий (школа молодого педагога);
* Публикация результатов инновационной деятельности в печатных изданиях;
* Консультации педагогического сообщества района по использованию технологии ТРИЗ- РТВ