

СОГЛАСОВАНО

Начальник Муниципального казенное
учреждения «Центр имущественных
отношений»

Д.А.Котляров
2014 год



« 15 »

октября

2014 год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Управления образования
администрации Енисейского района

Е.К.Бурбукина

« 15 »

октября

2014 год



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОЗЕРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6»

Внести в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Озерновский детский сад № 6», зарегистрированного 18.02.2011 года следующие изменения и дополнения:

- 1) абзац 3 пункта 1.3 изложить в следующей редакции: «Уполномоченный орган от имени муниципального образования Енисейский район Красноярского края управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий (далее Уполномоченный орган)»;
- 2) пункт 1.6 изложить в следующей редакции: 663182, Красноярский край, Енисейский район, село Озерное, улица Ленинградская, дом 56;
- 3) пункт 1.10 изложить в следующей редакции: «Учреждение действует на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании»;
- 4) пункт 2.1 исключить;
- 5) пункт 2.3.1 изложить в следующей редакции: «Образовательная деятельность: реализация образовательной программы дошкольного образования»;
- 6) пункт 2.7 изложить в следующей редакции: «Учреждение имеет право в рамках действующего законодательства самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии и образовательные программы»;
- 7) пункт 2.8 изложить в следующей редакции: «Основными задачами деятельности учреждения являются: 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья; 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программах различных уровней; 4) создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка каждого ребенка; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;
- 8) пункт 3.2 изложить в следующей редакции: «потребности Учреждения в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления его функций, обеспечиваются за счет средств местного бюджета, краевого бюджета путем заключения муниципальных контрактов

на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд в порядке, установленном Федеральным законом от 05 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее – Закон №44-ФЗ);

9) в пункте 3.5 слово «ОУМИ» заменить на слова «Уполномоченному органу»;

10) в пункте 3.7 слово «ОУМИ» заменить на слова «Уполномоченным органом»;

11) пункт 4.1 дополнить словами: «на основании Направления, выданным учредителем не позднее пяти дней с момента выдачи»;

12) пункт 4.2 изложить в следующей редакции: «В учреждении функционируют шесть групп дневного пребывания»;

13) пункт 4.6 изложить в следующей редакции: «Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются и утверждаются учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования»;

14) пункт 4.8 исключить;

15) пункт 5.3 изложить в следующей редакции: «Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Имеют право: - знакомится с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой; - знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; - защищать права и законные интересы детей; - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участвовать в таких обследованиях, отказаться от их проведения и получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников»;

16) пункт 5.3 изложить в следующей редакции: «Родители (законные представители) воспитанников обязаны: - обеспечить получение детьми дошкольного образования; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; - уважать честь и достоинство воспитанников работников учреждения»;

17) пункт 5.6 дополнить подпунктом 5.6.2: «Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовыми положениями об образовательных учреждениях, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

18) пункт 5.6.1 изложить в следующей редакции: «К трудовой деятельности не допускаются лица: имеющие или имевшие судимость; подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующем основанием) за преступление против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой

свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности»;

19) пункт 5.7 изложить в следующей редакции: «Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе и экономических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

20) пункт 5.7 дополнить пунктом 5.7.1 «Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: - свобода преподавания (обучения, воспитания), свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; - свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; - право на творческую инициативу и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; - право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; - право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; - право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; - право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - право на участие в управлении учреждения, в том числе коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом; - право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации; - право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации; - право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников»;

21) пункт 5.7 дополнить пунктом 5.7.2: «Педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии: - право на сокращенную продолжительность рабочего времени; - право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; - право на основной ежегодный удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется правительством Российской Федерации; - право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет

непрерывной педагогической работы; - право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации»;

22) пункт 5.8 изложить в следующей редакции: «Педагогические работники обязаны: - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений; - развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; - учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; - систематически повышать свой профессиональный уровень; - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; - проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры; - проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; - соблюдать устав учреждения»;

- 23) в пункте 6.3 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченным органом»;
- 24) в пункте 6.7 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченного органа»;
- 25) в пункте 6.8 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченный орган»;
- 26) в пункте 7.3 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченного органа»;
- 27) в пункте 7.6 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченного органа»;
- 28) в пункте 7.14 слово «ОУМИ» заменить на слово «Уполномоченный орган»;
- 29) пункт 9.5 изложить в новой редакции: «Имущество учреждения, оставшиеся после удовлетворения требований кредиторов, передается ликвидационной комиссией Уполномоченного органа»;
- 30) пункт 9.8 изложить в новой редакции: «Устав, изменения и дополнения к Уставу утверждаются учредителем»;
- 31) остальные пункты устава не измененные и не дополненные остаются неизменными.

Межрайонная ИФНС России №9 по
Красноярскому краю

В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись



Экземпляр документа хранится в
регистрирующем органе

Заместитель начальника инспекции
Ландлер Л.А. *Ландлер*

МП