**Конспект НОД младший возраст группа «А».**

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Тема:** **«Как дети Петушку помогали».**

Воспитатель: Розниченко Вероника Геннадьевна.

**Задачи:**

формировать представление о частях суток: утро, ночь;

развивать у детей наблюдательность, внимание, память, речь;

вызвать эмоциональный отклик.

**Ход НОД:**  
I. Организационный момент:

(дети сидят на ковре в кругу).

**Воспитатель** - Ой! Ребята, слышите? Кто-то ходит у нас за дверью. Пойду, посмотрю – кто там. (Приносит из-за двери игрушечного петушка).

- Посмотрите! [Кто это](http://www.sotmarket.ru/product/kto-eto-rosmen.html) к нам пришёл в гости? (Петушок).

- Давайте с ним поздороваемся! Здравствуй Петушок. А почему ты такой не весёлый?

**Петушок**: Я забыл, когда мне песенку свою петь. Ребята, вы мне поможете?

**Воспитатель** - Конечно петушок, мы тебе поможем.

**II. Основная часть.**

[**Игра**](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)**«Когда это бывает»**1 Картинка: (Утро)

**Воспитатель** - Солнце просыпается, в небо поднимается. Когда это бывает? (Утром). Правильно, ребята. А вы утром, что делаете? (Просыпаемся, умываемся, идём в детский сад, делаем зарядку).

**Воспитатель -** Утром мы просыпаемся, умываемся, делаем зарядку. Ребята найдите у себя на картинке – утро и покажите Петушку.

**Петушок -** А я утром тоже зарядку делаю. Ребята, давайте вместе зарядку сделаем.

**Физминутка «Солнышко и детки».**

«Солнце встало на заре (поднимаются на носки)

Протянуло ручки (ручки вытягиваем вперед)

Здравствуй садик, группа, все….

И ребятки-лучики (руки на поясе, повороты в разные стороны)

Сладко, сладко потянулось (тянемся вверх)

И вокруг всем улыбнулось (улыбаемся)

И умылось (ладошками показываем)

Причесалось (причёсываемся)

Огляделось и призналось:

«Я вас всех друзья, люблю

В небе я для вас горю

Крепко-крепко обнимаю. (Обнимаются)

И подарки вам вручаю».

**Петушок -** молодцы ребята, хорошо вы зарядку делаете!

2 Картинка: (Ночь).

**Воспитатель** - Небо потемнело, солнышко спать захотело. Глазки солнце закрывает, когда это бывает? (Ночью)

- Что мы делаем ночью? (Спим)  
- Что бывает ночью на небе? (Луна, звезды). А посмотрите на нашу картину, чего на небе не хватает? (Ответы детей). Возьмите звёздочки и луну, прикрепите на картину.

-Петушок, а ты когда спишь?  
 **Петушок** - Ночью сплю.

**Подвижная**[**игра**](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)**«День – ночь»**  
Дети бегают по ковру в рассыпную, изображая птичек. По команде «Ночь!» - приседают и замирают, а по команде «Утро!» - снова летают.

**III. Рефлексия.**

**Воспитатель** - Ребята, давайте ещё раз напомним Петушку, что делают ребята и зверята утром и ночью. (Утром – просыпаемся, делаем зарядку, умываемся. Ночью – спим). Так когда петушку свою песенку петь утром или вечером? (Утром).

**Петушок** - Спасибо ребята, что вы помогли мне вспомнить, когда мне песенку свою петь! Ку-ка-ре-ку! Мне пора возвращаться домой. До свидания!

Март 2014г.