

Познавательно –

исследовательская

деятельность

«Мы делили апельсин»

группа младшего возраста «Б»

Воспитатель: Таровская Е.Н.

Познавательно – исследовательская деятельность.

Тема:

Игры – экспериментирования с бумагой «Мы делили апельсин».

Цель:

- 1.Расширять представления детей о назначении альбомной и салфеточной бумаги, и использование в зависимости от их свойств.
- 2.Обогатить представления о разнообразных качествах бумаги (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвётся, мнётся, намокает).
- 3.Стимулировать использование в активной речи глаголов: рвать ,мять, шуршать, трещать; прилагательных: гладкий колючий, мятый ,белый, большой.
- 4.Укреплять мышцы кистей рук, формировать ручную ловкость.

В процессе экспериментирования сравнивать свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги.

Побуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.

Материалы и оборудования:

У воспитателя:

Игрушки: волк и белка, ваза, коробка апельсинового сока

На каждого ребёнка:

«Апельсины», вырезанные из салфеточной и альбомной бумаги

Салфетка

Альбомный лист

Стаканы сложенные способом оригами из салфеточной и альбомной бумаги

Тарелочка

Ход занятия

1.Вводная часть

Игровая ситуация

Воспитатель:

Ребята я встретила кота , ежа , чижа , утят, бобра и волка. Они пытались разделить апельсин, но не могли, так как апельсин один , а их много. Давайте поможем поделить апельсин.

Дети рассказывают считалку, выполняя пальчиковую гимнастику.

2.Основная часть

1)Эксперимент

Воспитатель:

У нас тоже есть апельсины . Посмотрите из чего они сделаны? Погладьте рукой?

-Ребята, помогите пожалуйста поделить эти апельсины. (Дети делят апельсины - отрывают по кусочку и кладут их в тарелочки , угощаем кукол).

Какой апельсин легче делить? Почему? (ответы детей).

Вывод: рвется, трещит (тихо, громко)

Физминутка Дружно все захлопали

Ножками затопали

Шаг назад, шаг вперед

И на месте поворот.

2)Появляется волк: Как я зол не дали мне попробовать апельсин , ну ничего я сейчас пойду в гости к козе, у неё козлята одни дома. Вот подкреплюсь.

Воспитатель: Волк не сердись, пожалуйста. Мы тебе целую вазу апельсинов подарим, только не ешь козлят.

Ребята , давайте сделаем волку апельсины.

Эксперимент

-Дети комкают альбомный лист.

-Что мы делаем с бумагой?

-Как шуршит бумага?

-Покажите, что у вас получилось?

-Прижмите комочек к щеке. Какой он? (колючий)

-Спрячьте в ладонку. (он слишком большой не вмещается).

Аналогично с салфеткой.

Вывод: сравнить альбомный лист салфетка

Шуршит громко тихо шуршит

колется

мягкая

большой

тонкая

грубая

маленький

Из какой бумаги легче делать апельсины?

3.) Эксперимент:

Волк дарит апельсиновый сок и стаканы сделанные из салфеток. Воспитатель раздаёт стаканы и обращает внимание детей .

Из чего они сделаны стаканы? Наливает в них сок.

Воспитатель: Ребята , попробовали сок ? Почему? (ответы детей.) Волк обхитрил нас, подарил стаканы из которых не возможно напиток.

Вывод: Салфетка быстро промокает, рвётся.

4) Эксперимент: Появляется белочка.

Белочка: Здравствуйте , ребята. Почему вы печальные? (дети объясняют.)

Не печальтесь я вам дам другие стаканы (даёт стаканы, сделанные из альбомной бумаги)

Воспитатель : Но ведь стаканы тоже бумажные . Как мы из них напьёмся?

Белочка: А вы попробуйте!

Воспитатель наливает сок в стаканы, дети пьют.

Воспитатель: Из чего сделаны стаканы? (из альбомной бумаги). А как вы думаете , почему мы смогли напиток из этих стаканов?

Вывод: Альбомный лист прочный, плотный, он намокает, но медленно и поэтому из стаканов, сделанных из альбомной бумаги можно напиток.

Рефлексия: Для чего можно использовать салфеточную бумагу? (ответы детей).

Где можно использовать альбомную бумагу?

Благодарим белочку за помощь.