

**Шумилова Галина
Александровна**

Воспитатель МБДОУ
Озерновский д /с № 6

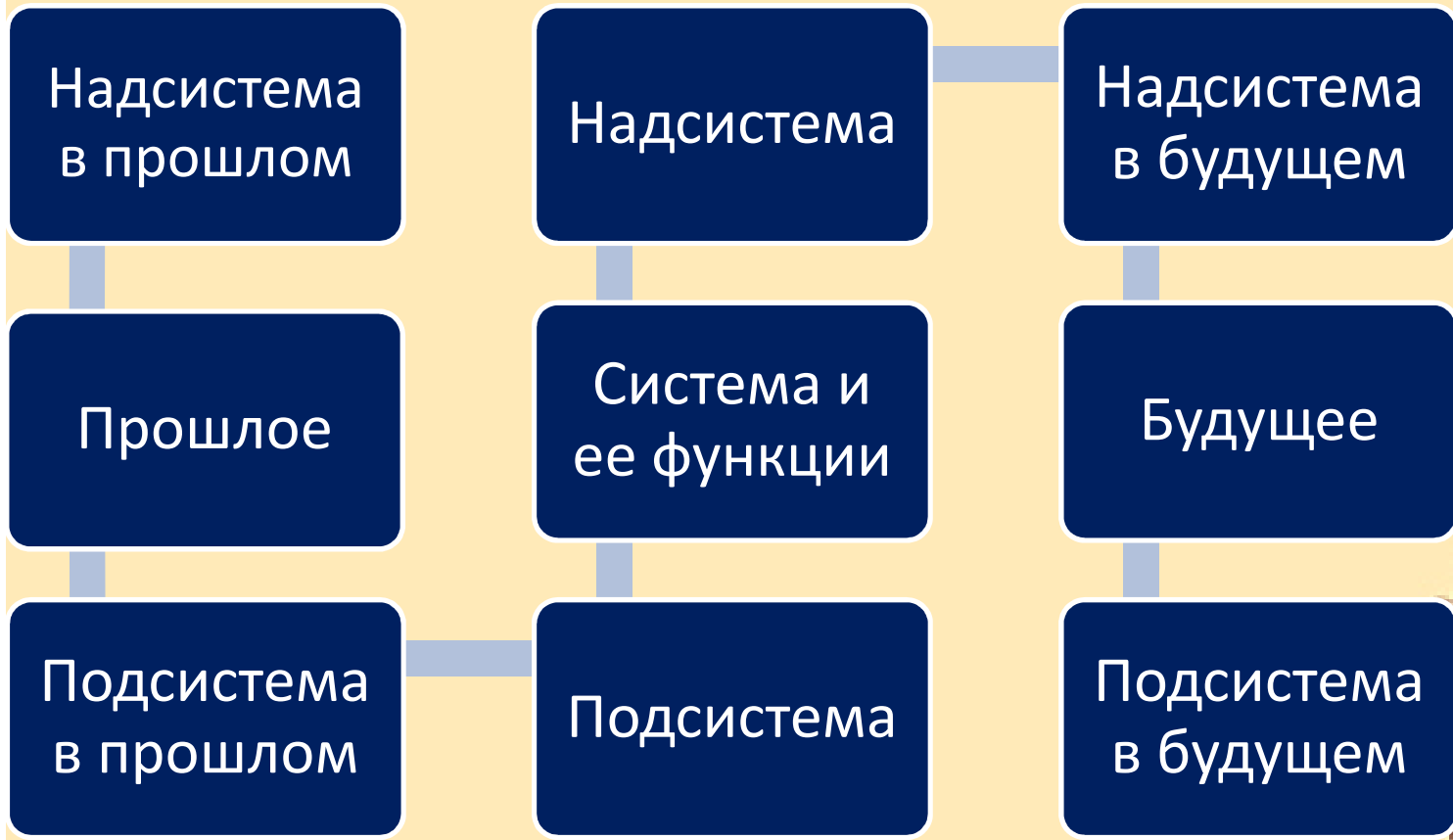


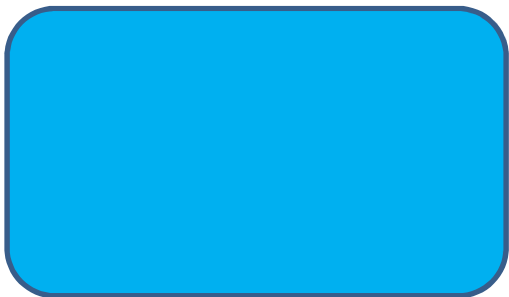
«Наш герб»



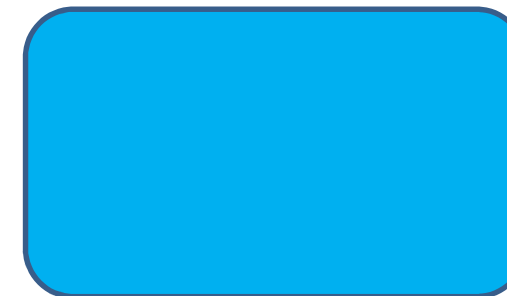
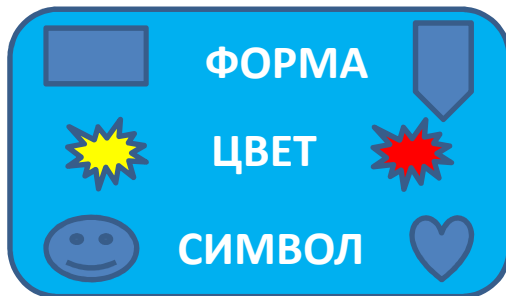
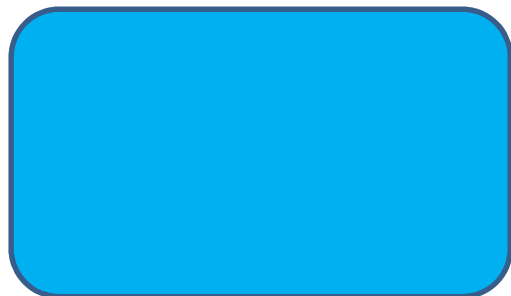
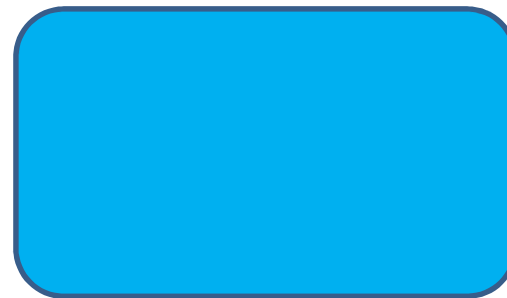
Цель:

Создать герб группы





НАША ГРУППА



Задачи:

- **Познакомиться с основными частями герба (что может быть на гербе), с основными правилами его составления (правилами геральдики);**
- **узнать что означает форма, цвет, различные предметы и символы на гербах;**
- **подобрать форму, цвет, различные символы для герба, с учетом индивидуальности нашей группы;**
- **сконструировать герб группы «Веселые человечки»;**
- **презентовать герб.**

План деятельности детей



„Речевичок“	АКАДЕМИЯ МАТЕМАТИКИ	ИЗОСТУДИЯ ТЮБИКА
<ul style="list-style-type: none"> • СОСТАВИМ РАССКАЗ ПРО РЕБЯТ НАШЕЙ ГРУППЫ. (Соня, Лера) • ЗАГАДКИ СОСТАВИМ О ИГРАХ И ИГРУШКАХ. (Ира, Рита) • ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ: История возникновения гербов. (Г.А.) • ПОЗБЕРЕМ РИФМЫ К СЛОВАМ И СТИХ СОСТАВИМ (Вика, Ксюша) • Одноактный спектакль о гербе по опорной таблице (Е.А.) • Круги Лумица „Найди герб“ • Загадки и стихи о цвете. (Г.А.) 	<ul style="list-style-type: none"> • ВЫЛОЖИТЬ ИЗ ПОЛОЧЕК СЧЕТНЫХ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗ НАШЕЙ ГРУППЫ • НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ ДЕВОЧЕК, МАЛЬЧИКОВ. (Степа, Данил, Артем, Максим) • ПОДОБРАТЬ ФИГУРКУ ДЛЯ ФОРМЫ ГЕРБА. (Ксения) • КВАРТИРЫ ДЛЯ МИШЕК (РАСРЕАИ НА ГЕРБЕ). (Г.А.) • ПОСЧИТАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ГЕРБАХ И КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ИХ, ЗАПИСАТЬ В ТАБЛИЦУ. (Е.А.) • РАЗМЕСТИ ГЕРБЫ? КОЛЬЦА ЭЛЕРА. 	<ul style="list-style-type: none"> • НАРИСУЕМ СВОИХ ДРУЗЕЙ, СВОИ ИГРУШКИ. (Ана) • СЛЕПИМ ИГРУШКИ (Ника) • НАРИСУЕМ НАШИ ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. (Игорь, Сергей) • РАСКРАСИМ РАМКИ ГЕРБА • ВЫРЕЗАТЬ ИЗ БУМАГИ ЦВЕТНОЙ И СКЛЕИТЬ ГЕРБЫ. (Степа) • РАСКРАСИТЬ ПОЛЯ ГЕРБА, ВЫРЕЗАТЬ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ГЕРБА, СИМВОЛИКУ Д.Р. (Е.А., Г.А.) • НАРИСУЕМ ПОСЛОВИЦУ О ДРУЖБЕ. (Соня, Ира)
Конструкторская Виш	БИБЛИОТЕКА	- УМНЫЕ ИГРЫ
<ul style="list-style-type: none"> • ПОСТРОИМ ИЗ КУБИКОВ В НАШУ СТРАНУ ДРУЖБЫ (Настя, Данил) • Сконструируем из LEGO мосты, машинок и домик куклы. (Ваня, Ира) • Сконструируем из крупного LEGO герб группы (Вадим, Степа) • ГЕРБЫ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ ИЗ LEGO КЛАССИК (Артём, Настя) 	<ul style="list-style-type: none"> • НАЙДЕМ И РАССМОТРИМ КНИГИ И ЖУРНАЛЫ ПРО ДЕТЕЙ, ПРО САДЫ. (Рита) • РАССМОТРЕТЬ КНИЖКИ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ ПРО ГЕРБЫ, ПРО РИЦАРЕЙ. (Г.А.) • НАЙТИ В КНИГЕ ГЕРБЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ. (Ира, Лера) • НАЙТИ СЛОВА В ЭНЦИКЛОПЕДИИ (ГЕРБ, СИМВОЛ, ИСТОРИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ) (Е.А., Савелий) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИГРЫ - ПРАВИЛА, ПАЗЛЫ. (Лера) • НАЙДИ СХОДОСТВО И ОТЛИЧИЕ У ГЕРБОВ (Е.А.) • „КАКОЙ ГЕРБ ЗАГАДАЮ?“ (Савелий) • ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ - ИГРА „ХОДИЛКА“ (Данил, Степа)

Центр «Умные игры»



Центр «Речевичок»



Центр «Библиотека»



«ИЗО-студия Тюбика»

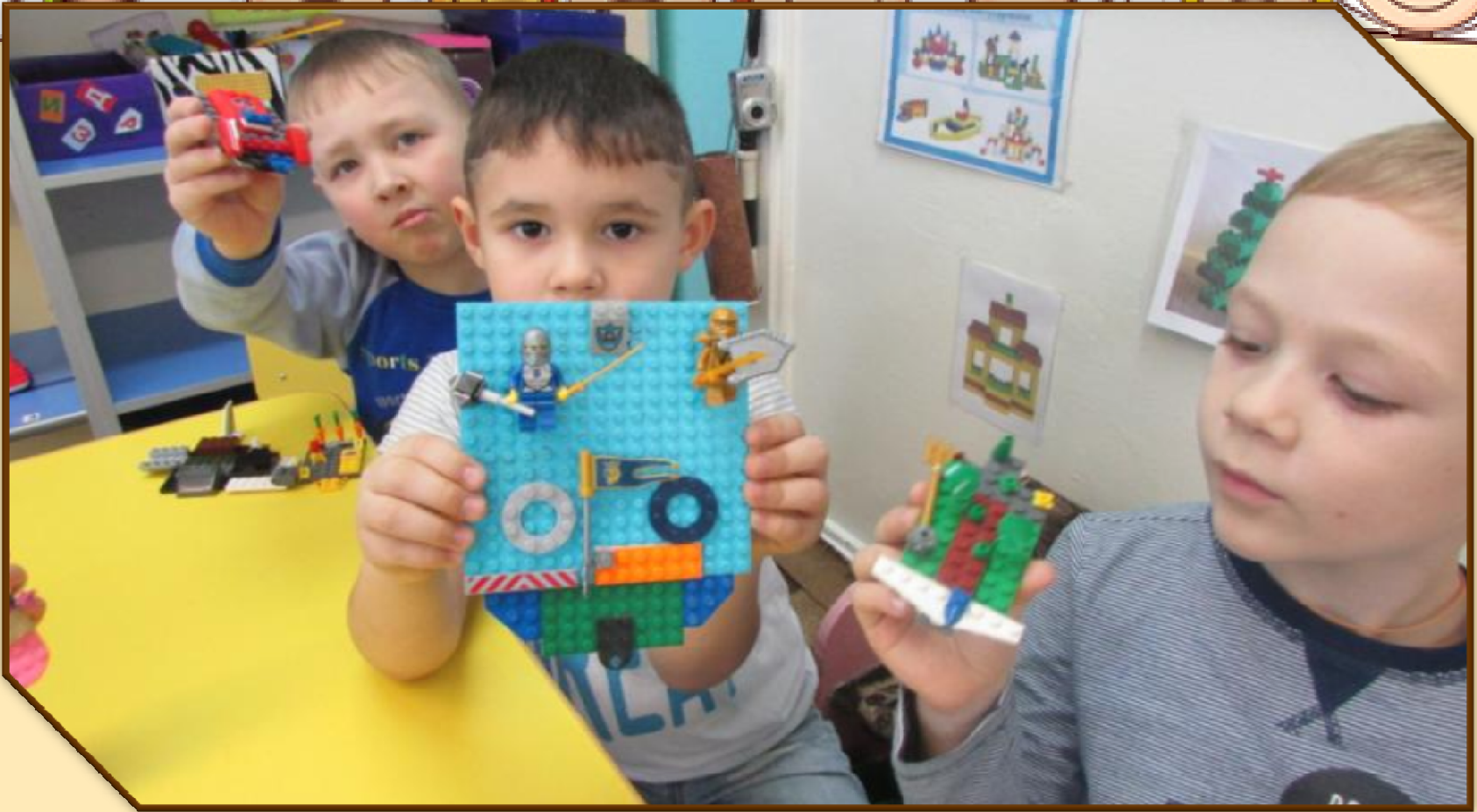
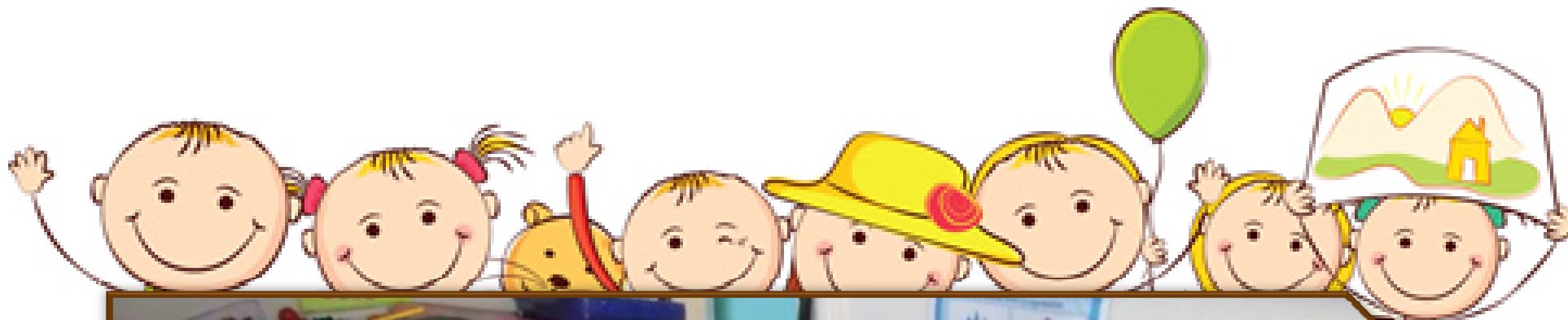


Нарисуй пословицу



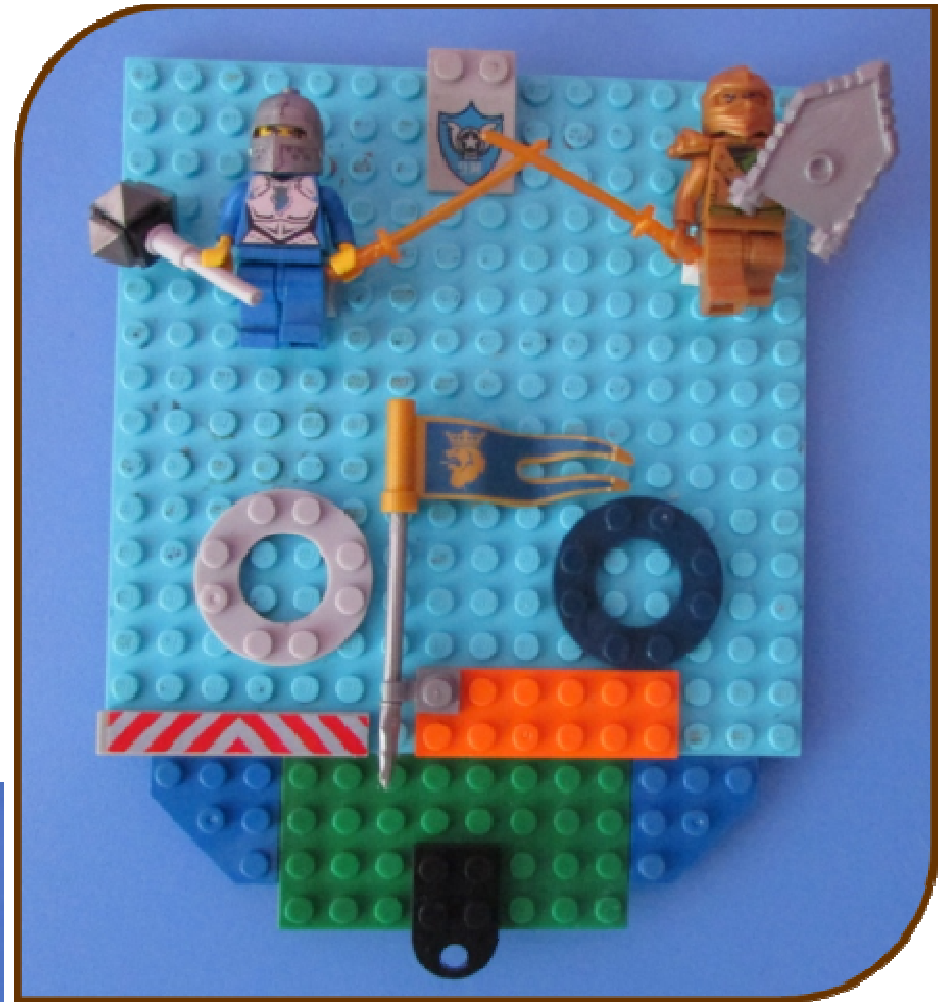
Конструкторское бюро







Герб пожарной охраны
(Данил Б.)



Рыцарский герб
(Стёпа Ж., Артём Д.)



Герб пляжного городка (Соня и Настя)



Герб района тружеников полей,
космонавтов и дорожников
(Максим Е.)



Герб города любителей
пиццы, экзотических растений
и животных
(Настя М.)


Совместная деятельность воспитателя и детей

- **Непосредственно организованная образовательная деятельность:**
«Страна добра, дружбы и порядка», «Как понять друг друга»;
- **Образовательные ситуации:**
«Говорящие гербы», «Путешествие в цветные сказки»;
- **Сюжетно-ролевые, творческие и подвижные игры:**
«Найди по признакам», «В чем сходство, в чем различие», «Живой герб», ТРИЗ игры
- **Чтение художественной литературы;**
- **Составление описательных рассказов, загадок, метафор**
- **Зарисовка пословиц.**

Соавторство детей и родителей

- Принимали участие в совместном планировании деятельности
- Собирали информацию по теме проекта
- Участвовали в создании предметно-развивающей среды группы
- Участвовали в конкурсе по подбору формы и цвета герба
- Создали альбом «Разноцветные странички»

ЖЕЛТЫЙ - ЭТО...

СОЛНЦЕ  СВЕТ, ТЕПЛО,

- ЭТО ДРУЖБА И ДОБРО,
- ЭТО ЛУЧИКИ, ПУШОК,
- ЭТО СПЕЛЫЙ КОЛОСОК.

ЖЕЛТЫЙ - ЭТО В СОТАХ МЁД.

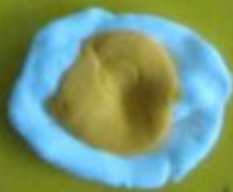
ЭТО НЕЖНЫЙ АРОМАТ

ЭТО СЛАДКИЙ, ЛЕГКИЙ СОН

ЗОЛОТЫХ МОНЕТОК ЗВОН!



ПУШИСТИК



ЖЕЛТОК



АРОМАТ

КРАСНА ДЕВУЦА
КРАСНЫМ ЛЕТОМ
КРАСНЫЕ ЯГОДЫ
И ЦВЕТЫ СОБИРА-
ЛА И О-
МЕЧАЛА...



ЛЮБОВЬ



◀ - КРАСНЫЙ
УГОЛ В ДОМЕ -
ПОЧЁТНОЕ, СВЯТОЕ, ТОР-
ЖЕСТВЕННОЕ МЕСТО.

КРАСНЫЙ ЦВЕТ

ЭТО - ТОРЖЕСТВО, ОГОНЬ,
ЖИЗНЬ!

СИМВОЛ ЗАЩИТЫ, ЗДОРОВЬЯ, ЭНЕРГИИ
И СОВЕРШЕНСТВА. ЭТО ПОДАРКИ,

КРАСИВЫЙ!!! ПРАЗДНИК!
ПРЕКРАСНЫЙ!!!

ОТЕЧЕСТВО,
ПРОЛИТАЯ КРОВЬ
ЗА РОДИНУ...



ЭТО ВКУСНЫЙ
ОТПЕЧАТОК КРАСНОГО ЦВЕТА!



А НА ЗЕЛЁНОЙ СТРАНИЧКЕ:

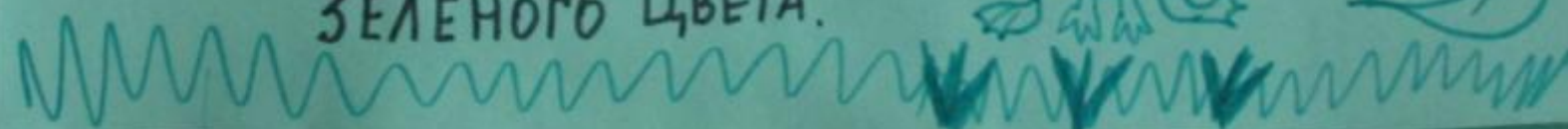
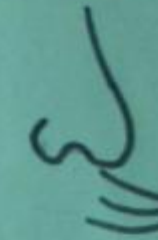
Огурчики, петрушка
Травка, листики, лягушка
У МЕНЯ СОМНЕНИЙ НЕТ,
ЛЮБЯТ ЛИШЬ ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ.

Зелёный цвет
символ покоя и
безопасности...

ОН ПАХНЕТ
ХВОЕЙ, ТРАВой
огурцами и
цвЕТАМИ

ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЁНОГО ЦВЕТА:
РОСТ, РАЗВИТИЕ, ГАРМОНИЯ
В ПРИРОДЕ.

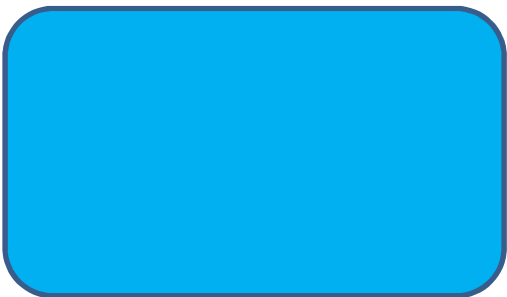
ЭТО ЖИЗНЕННАЯ
.. ЭНЕРГИЯ
ЗЕЛЁНОГО ЦВЕТА.



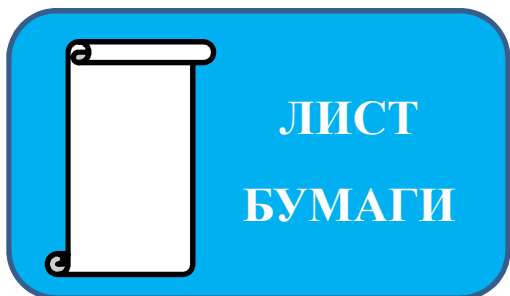
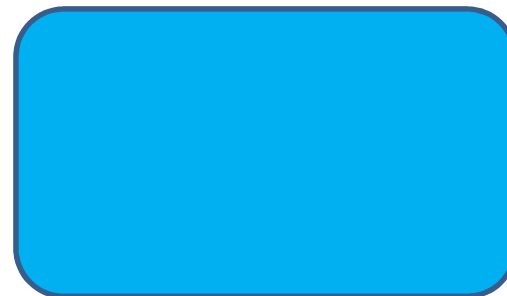




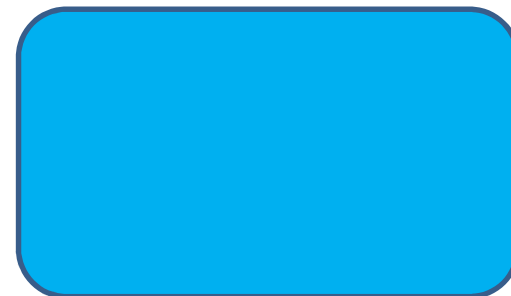
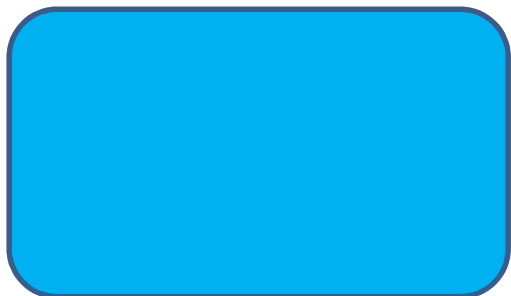




НАША ГРУППА



Дружба
Уважение
Сплоченность



У детей

- формируются основы патриотизма и гражданственности
- Развиваются нравственных качеств, познавательные и творческие способности

Для педагога

Содержательная основа для

- формирования высших социальных чувств патриотизма и гражданственности у воспитанников
- решения вопросов нравственного воспитания

Для родителей

- Социально-личностная мотивация на важность раннего воспитания патриотизма
- Укрепление взаимодействия «ребенок – семья – детский сад»

ГРУППА ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ

НАШ ФЛАГ



ГИМН

Взрослые люди добрые и смелые,
Вы, друзья, помогите нам учиться,
Вашей рукой пусть будет нам помощь,
Чтобы мы стали в жизни людьми.
Мы рады, друзья, и готовы учиться,
Мы знаем, друзья, и готовы учиться,
Почему, друзья, мы так рады учиться,
И учиться мы готовы учиться!

И так друзья пусть мы все делаем,
Чтобы мы стали, друзья, людьми,
Нам друзья пусть помогите учиться,
Чтобы мы стали в жизни людьми!

Вот так, друзья, мы готовы учиться,
Мы друзья, друзья, и готовы учиться,
Почему, друзья, мы так рады учиться,
И учиться мы готовы учиться!

НАШ ГЕРБ



