**От здоровой семьи к олимпийским вершинам!**

Проект педагогический, практико-ориентированный, направлен на валеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) и их родителей: представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

**Обоснование проекта**

Физическое воспитание – один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого, невозможно гармоничное развитие ребенка. Забота о здоровье ребенка занимает во всем мире приоритетные позиции. В Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья, отводится ведущее место. Подчеркивается важность создания условий, обеспечивающих физическое, психическое и социальное благополучие ребенка, так как, именно эти три составляющие и определяют здоровье дошкольника на современном этапе.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Особую тревогу вызывает физическое здоровье детей на этапе их подготовки к школе.  По данным Министерства здравоохранения РФ всего лишь 13% детей 5-7-летнего возраста могут считаться здоровыми, 80-90% - поступают в школу с отклонениями в физическом здоровье.

Ситуация в Енисейском районе не исключение. Состояние здоровья детей в районе по итогам 2012 года отмечается высоким уровнем общей заболеваемости среди детей дошкольного возраста.

Высокий уровень заболеваемости наблюдается и среди детей МКДОУ Озерновский детский сад №6

По сравнению с данными за 2010 и 2011год, в 2012 году увеличилось количество дней, пропущенных детьми по причине болезни (на 7,3 дня на каждого ребенка), что превышает средний показатель по району

Причины.

**1. Дети испытывают «двигательный дефицит»,** имеют излишний вес, нарушения осанки.

Анализ анкетирования показывает, что во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Основными причинами таких результатов является то, что родители недооценивают роль двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка, недостаточно осознанно подходят к процессу физического воспитания детей, занижая свою роль в этом процессе и перекладывая основную нагрузку на образовательное учреждение. И, как следствие, не понимают важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.

**2. Недостаточная информированность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья:** по результатам анкетирования

65% родителей не знают, как правильно закаливать ребенка;

68% - как сохранить правильную осанку;

85% - не делают зарядку с детьми;

48% - не считают необходимой работу по профилактике простудных заболеваний

**3.Возрастает уровень родительской тревожности:**

программирование личности своего ребенка – рано записывают в школы дополнительного образования, кружки, студии, делая главный упор на интеллектуальное развитие детей;

социальный страх не успешности своего ребенка – репетиторы, дополнительные занятия

Согласно Закону об образовании в Российской федерации, ст.44, именно родители помимо нравственного и интеллектуального развития личности ребенка обязаны **заложить основы физического** развития. Дошкольное образование, в свою очередь, (ст.64) направлено на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья. И здесь важен принцип не параллельности, а **принцип сотрудничества.**

В силу особой актуальности проблемы, в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска подходов к укреплению здоровья детей и осуществления эффективных форм взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

Реализация педагогического проекта «От здоровой семьи к олимпийским вершинам!», по нашему мнению, послужит базой для формирования потребности у детей и родителей заниматься физической культурой и спортом; умений и навыков сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиады в Сочи.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование проекта | От здоровой семьи к олимпийским вершинам! |
| Разработчики проекта | Заведующая МКДОУ Озерновский детский сад №6 - Ставничая И.С.  Творческая группа педагогов.  Руководитель творческой группы – Мордвинова Т.А., |
| Актуальность проекта | Искусству сохранения и укрепления здоровья,  формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Низкая компетентность родителей (по данным анкетирования) в вопросах здоровьесбережения не способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.  А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении двигательной активности, можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.  Наш проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на интерактивных формах совместной деятельности детей и  родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов.  По своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа.  Педагогическая целесообразность проекта заключается в выбранной тактике использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, которые в полной мере решают все поставленные задачи |
| Цель проекта | Формирование социально-личностной мотивации детей и их родителей на сохранение и укрепление здоровья, на занятия физкультурой |
| Задачи проекта | 1. Развивать у детей и родителей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой. 2. Создавать благоприятные условия в ДОУ для физического развития детей и здоровьесбережения, улучшать учебно-материальное обеспечение ДОУ для физического развития воспитанников. 3. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность. 4. Возобновить традицию проведения олимпийских игр в ДОУ, включить в программу состязания для родителей |
| Ожидаемые эффекты реализации проекта | **Обучающий эффект**:  Получение, расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений педагогов, воспитанников и их родителей в образовательных областях «Физкультура», «Здоровье»  **Воспитательный эффект:**  Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей и родителей  Воспитание устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения  **Развивающий эффект:**  Формирование у педагогов чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.  Развитие физических качеств детей  **Социальный эффект:**  Укрепление взаимодействия «ребенок-семья-детский сад»  **Ресурсный эффект:**  Приобретение игрового оборудования для учебно-материального обеспечения для физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ Озерновский детский сад №6 |
| Прогнозируемый результат реализации проекта | Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста  с высоким уровнем физической подготовленности на 15 – 20 % (по результатам мониторинга)  Качественные  изменения   здоровья дошкольников (снижению заболеваемости детей на 30%)  Рост активности родителей в мероприятиях ДОУ на 30%  (результатам показателей экрана «здоровой активности»)  Высокий рейтинг детского сада в использовании нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни (анкета удовлетворенности родителей, отзывы родителей) |
| Срок действия проекта | С сентября 2013г по апрель 2015г |
| Этапы реализации проекта | 1. **Информационно-аналитический этап** (октябрь – ноябрь 2013года)   аналитико-диагностическая деятельность, мониторинг  определение стратегии и тактики действия;  повышение квалификации педагогических работников по заявленной проблеме;  анализ учебно-материального и методического обеспечения реализации проекта   1. **Основной этап** (декабрь 2013 - март2015 года   активное внедрение форм и методов сотрудничества;  мониторинг эффективности запланированных мероприятий и их корректировка;  введение необходимых дополнительных ресурсов.  3.**Обобщающий этап** (апрель-июнь 2014 года)  анализ и обобщение достигнутых результатов;  оценка эффективности форм и методов взаимодействия с родителями ;  разработка методических рекомендаций;  определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения в данном направлении. |
| Порядок мониторинга, хода и результатов реализации проекта | Мониторинг хода и результатов реализации основных направлений проекта отслеживается экспертной группой, состоящей из участников образовательного процесса учреждения.  Мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, в середине и конце учебного года).  После очередного мониторинга проводится корректировка дальнейших действий. |
| Взаимодействия с организациями | Озерновский ФАП, МБОУ СОШ №47 |

**Основное содержание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы | Сроки | | Ответственные | |
| ***Информационно-аналитический этап (подготовительный*) октябрь-ноябрь**  **2013** | | | | | |
| 1.Проведение мониторинга:  -мониторинг освоение детьми образовательной области «физическая культура» .  -мониторинг сформированности основных физических качеств и потребность в двигательной активности.  2.Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепление и поддержания здоровья дошкольников:  -анкетирование родителей  3. Изучение методической литературы  -анализ существующих методов и форм работы  -подбор новых более эффективных форм работы с родителями  -изучении инновационной методики «Гимнастика вдвоем», психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой.  4.Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей и родителей | |  | | инструктор по физ. культуре  воспитатели медсестра  администрация  инструктор по физкультуре  методист  методист  инструктор по физической культуре  творческая группа | |
| ***Основной этап (практический)декабрь 2013- март 2015*** | | | | | |
| 1.**Информирование родителей о реализации проекта:**  -общее родительское собрание «Быть здоровым с детства»  -родительские собрания в группах старшего возраста( план мероприятий совместной деятельности для реализации проекта)  2.**Просветительско-профилактическая работа**:  -консультации для родителей-  -оформление экрана в уголке для родителей «Здоровая активность»  рубрики экрана:  «гимнастика каждый день»;  «закаливающие процедуры»;  «активные прогулки на свежем воздухе»;  «здоровое воскресение»(ходьба на лыжах, коньках, спортивные игры)  -индивидуальные беседы  -выпуск буклетов для детей и родителей :  «комплексы утренних гимнастик»;  «подвижные игры с детьми дома»;  «закаливающие процедуры»  -родительские собрания  -день открытых дверей  -фото выставки, выпуск газет  3.**Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности у воспитанников в ЗОЖ**:  -ведение дневников Сочинской Олимпиады в семьях воспитанников (обсуждение в группах)  -выставка дневников, дискуссия в форме круглого стола с родителями «начинаем растить будущих олимпийцев?»  -занятия-практикумы с родителями и детьми с применением «Гимнастика вдвоем», психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу»М.Н.Поповой, включающие в себя как теоретическую, так и практическую часть (различные способы организации: фронтальный, групповой, круговая тренировка)  -дни здоровья с участием родителей  -туристические походы с мамами и папами:  «Мы веселые туристы»  -досуги и праздники:  «Рыцарский турнир»  «Мама, папа, я – спортивная семья»  «Всей семьей на старт»  -Летние олимпийские игры с родителями:  состязание в видах спорта:  «Эстафеты беговые с обручем» (детские, взрослые)  «Прыжки в длину с места» (общий результата семьи)  «Метание мешочка вдаль» (общий результат семьи)  «Состязание с элементами баскетбола» (общее количество попаданий)  Прыжки на скакалке, на батутах  -Зимние олимпийские игры с родителями  состязание в видах спорта:  «Лыжные гонки» (участвуют дети)  «Русские горки» (на ледянке с горки на время, всех членов семьи)  «Шайбу в ворота» (все члены семьи, по 3 попытки, количество попаданий)  «Бег в упряжках» (папа запряженный в санки, катит до финиша маму и ребенка по очереди)  «Состязание с элементами керлинга»( прокатывание ледяного диска по ледяной дорожке, с попаданием в цель)  «Плавание по льду» (лежа на ледянке отталкиваться руками выполняя движение имитирующие плавание, до финиша и обратно)  4.**Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую творческую деятельность в рамках проекта:**  -трудовой десант: зимние постройки на участках для занятий физкультурой  -«проект в проекте» «Сооружение зимнего городка» для проведения зимних олимпийских игр  - сочинение сказок, рассказов, кроссвордов про здоровье.  5. **Трансляция промежуточных результатов**  - на педагогическом совет  - на родительских собраниях | | | декабрь  1 раз в месяц  Ежедневно заполняют утром родители с детьми  по запросу родителей и педагогов  в течении реализации проекта  2 раза в год  1 раз в год  в течении реализации проекта  с 07 по 23 февраля  в течении реализации проекта  1 раз в месяц  1 раз в сезон  февраль 2014, 2015  апрель 2014, 2015  сентябрь 2014  июнь 2014  февраль-март 2015(по выходным)  декабрь 2013, январь 2014  декабрь 2014, январь 2015  в течении реализации проекта  в конце каждого года | администрация  воспитатели  инструктор по физ.культуре  медсестра  педиатр  воспитатели  воспитатели  инструктор по физ.культуре  психолог  инструктор по физ.культуре  медсестра  воспитатели  методист  воспитатели  инструктор по физ.культуре  администрация  воспитатели  инструктор по физкультуре  медсестра  педиатр  инструктор по физкультуре  инструктор по физкультуре  инструктор по физкультуре  инструктор по физкультуре  методист  инструктор по физкультуре  методист  воспитатели  инструктор по физкультуре  методист  инструктор по физкультуре  методист | |
| **Обобщающий этап (заключительный)** | | | | | |
| 1.**Исследование фиктивности на основе анализа мониторинга:**  -мониторинг освоение детьми образовательной области «физическая культура».  -мониторинг сформированности основных физических качеств и потребность в двигательной активности.  2**.Изучение рейтинга в ДОУ**  -анкетирование родителей  -отзывы родителей  3. **Оформление продукта проекта**  -презентация опыта на РМО  4. **Перспективы развития проекта**  -привлечение дошкольников 4-5 лет и их родителей к сотрудничеству в этом направлении (при эффективности результата проекта)  - разработка методической базы для детей 4-5 лет в этом направлении | | | апрель 2015г  апрель 2015г  май – июнь  2015г  май – июнь  2015г | | инструктор по физкультуре  воспитатели  администрация  методист  методист |

**Смета на приобретение физкультурного инвентаря**

**для реализации проекта «От здоровой семьи к Олимпийским вершинам**!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Количество, шт | Цена, руб | Сумма, руб |
| 1 | Мяч баскетбольный | 4 | 400,00 | 1600,00 |
| 2 | Скакалки | 25 | 40,00 | 1000,00 |
| 3 | Палка гимнастическая | 25 | 95,00 | 2375,00 |
| 4 | Мяч резиновый | 25 | 195,00 | 4875,00 |
| 5 | Мат | 2 | 4100,00 | 8200,00 |
| 6 | Батут | 2 | 2500,00 | 5000,00 |
| 7 | Кольцо баскетбольное | 2 | 5460,00 | 10920,00 |
| 8 | Обруч | 25 | 99,00 | 2475,00 |
| 9 | Сетка волейбольная | 1 | 600,00 | 600,00 |
| 10 | Мяч волейбольный | 4 | 400,00 | 1600,00 |
| 11 | Кольцеброс | 2 | 870,00 | 1740,00 |
| 12 | Комплект мягких модулей | 1 | 21300,00 | 21300,00 |
| 13 | Комплект лыжный | 25 | 1500,00 | 37500,00 |
| 14 | Клюшка с шайбой | 20 | 250,00 | 5000,00 |
|  | итого |  |  | 104185,00 |