**От здоровой семьи к олимпийским вершинам!**

Проект педагогический, практико-ориентированный, направлен на валеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) и их родителей: представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

**Обоснование проекта**

Физическое воспитание – один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого, невозможно гармоничное развитие ребенка. Забота о здоровье ребенка занимает во всем мире приоритетные позиции. В Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья, отводится ведущее место. Подчеркивается важность создания условий, обеспечивающих физическое, психическое и социальное благополучие ребенка, так как, именно эти три составляющие и определяют здоровье дошкольника на современном этапе.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Особую тревогу вызывает физическое здоровье детей на этапе их подготовки к школе.  По данным Министерства здравоохранения РФ всего лишь 13% детей 5-7-летнего возраста могут считаться здоровыми, 80-90% - поступают в школу с отклонениями в физическом здоровье.

Ситуация в Енисейском районе не исключение. Состояние здоровья детей в районе по итогам 2012 года отмечается высоким уровнем общей заболеваемости среди детей дошкольного возраста.

Высокий уровень заболеваемости наблюдается и среди детей МКДОУ Озерновский детский сад №6

По сравнению с данными за 2010 и 2011год, в 2012 году увеличилось количество дней, пропущенных детьми по причине болезни (на 7,3 дня на каждого ребенка), что превышает средний показатель по району

Причины.

**1. Дети испытывают «двигательный дефицит»,** имеют излишний вес, нарушения осанки.

Анализ анкетирования показывает, что во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Основными причинами таких результатов является то, что родители недооценивают роль двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка, недостаточно осознанно подходят к процессу физического воспитания детей, занижая свою роль в этом процессе и перекладывая основную нагрузку на образовательное учреждение. И, как следствие, не понимают важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.

**2. Недостаточная информированность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья:** по результатам анкетирования

65% родителей не знают, как правильно закаливать ребенка;

68% - как сохранить правильную осанку;

85% - не делают зарядку с детьми;

48% - не считают необходимой работу по профилактике простудных заболеваний

**3.Возрастает уровень родительской тревожности:**

программирование личности своего ребенка – рано записывают в школы дополнительного образования, кружки, студии, делая главный упор на интеллектуальное развитие детей;

социальный страх не успешности своего ребенка – репетиторы, дополнительные занятия

 Согласно Закону об образовании в Российской федерации, ст.44, именно родители помимо нравственного и интеллектуального развития личности ребенка обязаны **заложить основы физического** развития. Дошкольное образование, в свою очередь, (ст.64) направлено на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья. И здесь важен принцип не параллельности, а **принцип сотрудничества.**

В силу особой актуальности проблемы, в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска подходов к укреплению здоровья детей и осуществления эффективных форм взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

Реализация педагогического проекта «От здоровой семьи к олимпийским вершинам!», по нашему мнению, послужит базой для формирования потребности у детей и родителей заниматься физической культурой и спортом; умений и навыков сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиады в Сочи.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование проекта | От здоровой семьи к олимпийским вершинам! |
| Разработчики проекта | Заведующая МКДОУ Озерновский детский сад №6 - Ставничая И.С.Творческая группа педагогов.Руководитель творческой группы – Мордвинова Т.А.,  |
| Актуальность проекта | Искусству сохранения и укрепления здоровья,  формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Низкая компетентность родителей (по данным анкетирования) в вопросах здоровьесбережения не способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении двигательной активности, можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.Наш проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на интерактивных формах совместной деятельности детей и  родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов.  По своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа.Педагогическая целесообразность проекта заключается в выбранной тактике использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, которые в полной мере решают все поставленные задачи  |
| Цель проекта | Формирование социально-личностной мотивации детей и их родителей на сохранение и укрепление здоровья, на занятия физкультурой |
| Задачи проекта | 1. Развивать у детей и родителей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
2. Создавать благоприятные условия в ДОУ для физического развития детей и здоровьесбережения, улучшать учебно-материальное обеспечение ДОУ для физического развития воспитанников.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.
4. Возобновить традицию проведения олимпийских игр в ДОУ, включить в программу состязания для родителей
 |
| Ожидаемые эффекты реализации проекта | **Обучающий эффект**: Получение, расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений педагогов, воспитанников и их родителей в образовательных областях «Физкультура», «Здоровье» **Воспитательный эффект:** Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей и родителейВоспитание устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения **Развивающий эффект:** Формирование у педагогов чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.Развитие физических качеств детей**Социальный эффект:** Укрепление взаимодействия «ребенок-семья-детский сад»**Ресурсный эффект:** Приобретение игрового оборудования для учебно-материального обеспечения для физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ Озерновский детский сад №6 |
| Прогнозируемый результат реализации проекта  | Увеличение количества детей старшего дошкольного возраста  с высоким уровнем физической подготовленности на 15 – 20 % (по результатам мониторинга)Качественные  изменения   здоровья дошкольников (снижению заболеваемости детей на 30%)Рост активности родителей в мероприятиях ДОУ на 30% (результатам показателей экрана «здоровой активности») Высокий рейтинг детского сада в использовании нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни (анкета удовлетворенности родителей, отзывы родителей) |
| Срок действия проекта | С сентября 2013г по апрель 2015г |
| Этапы реализации проекта | 1. **Информационно-аналитический этап** (октябрь – ноябрь 2013года)

аналитико-диагностическая деятельность, мониторинг определение стратегии и тактики действия; повышение квалификации педагогических работников по заявленной проблеме; анализ учебно-материального и методического обеспечения реализации проекта 1. **Основной этап** (декабрь 2013 - март2015 года

активное внедрение форм и методов сотрудничества; мониторинг эффективности запланированных мероприятий и их корректировка; введение необходимых дополнительных ресурсов.  3.**Обобщающий этап** (апрель-июнь 2014 года) анализ и обобщение достигнутых результатов; оценка эффективности форм и методов взаимодействия с родителями ; разработка методических рекомендаций; определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения в данном направлении. |
| Порядок мониторинга, хода и результатов реализации проекта | Мониторинг хода и результатов реализации основных направлений проекта отслеживается экспертной группой, состоящей из участников образовательного процесса учреждения. Мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, в середине и конце учебного года). После очередного мониторинга проводится корректировка дальнейших действий. |
| Взаимодействия с организациями  | Озерновский ФАП, МБОУ СОШ №47 |

**Основное содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| ***Информационно-аналитический этап (подготовительный*) октябрь-ноябрь****2013** |
| 1.Проведение мониторинга:-мониторинг освоение детьми образовательной области «физическая культура» .-мониторинг сформированности основных физических качеств и потребность в двигательной активности.2.Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепление и поддержания здоровья дошкольников:-анкетирование родителей3. Изучение методической литературы-анализ существующих методов и форм работы-подбор новых более эффективных форм работы с родителями-изучении инновационной методики «Гимнастика вдвоем», психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой.4.Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей и родителей |  | инструктор по физ. культуревоспитатели медсестраадминистрацияинструктор по физкультуреметодистметодистинструктор по физической культуретворческая группа |
| ***Основной этап (практический)декабрь 2013- март 2015*** |
| 1.**Информирование родителей о реализации проекта:**-общее родительское собрание «Быть здоровым с детства»-родительские собрания в группах старшего возраста( план мероприятий совместной деятельности для реализации проекта)2.**Просветительско-профилактическая работа**:-консультации для родителей--оформление экрана в уголке для родителей «Здоровая активность» рубрики экрана:«гимнастика каждый день»; «закаливающие процедуры»;«активные прогулки на свежем воздухе»; «здоровое воскресение»(ходьба на лыжах, коньках, спортивные игры)-индивидуальные беседы-выпуск буклетов для детей и родителей :«комплексы утренних гимнастик»;«подвижные игры с детьми дома»;«закаливающие процедуры»-родительские собрания-день открытых дверей-фото выставки, выпуск газет3.**Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности у воспитанников в ЗОЖ**:-ведение дневников Сочинской Олимпиады в семьях воспитанников (обсуждение в группах)-выставка дневников, дискуссия в форме круглого стола с родителями «начинаем растить будущих олимпийцев?»-занятия-практикумы с родителями и детьми с применением «Гимнастика вдвоем», психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу»М.Н.Поповой, включающие в себя как теоретическую, так и практическую часть (различные способы организации: фронтальный, групповой, круговая тренировка)-дни здоровья с участием родителей-туристические походы с мамами и папами:«Мы веселые туристы»-досуги и праздники:«Рыцарский турнир» «Мама, папа, я – спортивная семья»«Всей семьей на старт»-Летние олимпийские игры с родителями:состязание в видах спорта:«Эстафеты беговые с обручем» (детские, взрослые)«Прыжки в длину с места» (общий результата семьи)«Метание мешочка вдаль» (общий результат семьи)«Состязание с элементами баскетбола» (общее количество попаданий)Прыжки на скакалке, на батутах-Зимние олимпийские игры с родителямисостязание в видах спорта:«Лыжные гонки» (участвуют дети)«Русские горки» (на ледянке с горки на время, всех членов семьи)«Шайбу в ворота» (все члены семьи, по 3 попытки, количество попаданий)«Бег в упряжках» (папа запряженный в санки, катит до финиша маму и ребенка по очереди)«Состязание с элементами керлинга»( прокатывание ледяного диска по ледяной дорожке, с попаданием в цель)«Плавание по льду» (лежа на ледянке отталкиваться руками выполняя движение имитирующие плавание, до финиша и обратно) 4.**Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую творческую деятельность в рамках проекта:**-трудовой десант: зимние постройки на участках для занятий физкультурой-«проект в проекте» «Сооружение зимнего городка» для проведения зимних олимпийских игр- сочинение сказок, рассказов, кроссвордов про здоровье.5. **Трансляция промежуточных результатов** - на педагогическом совет- на родительских собраниях | декабрь1 раз в месяцЕжедневно заполняют утром родители с детьмипо запросу родителей и педагоговв течении реализации проекта2 раза в год1 раз в годв течении реализации проектас 07 по 23 февраляв течении реализации проекта1 раз в месяц1 раз в сезонфевраль 2014, 2015апрель 2014, 2015сентябрь 2014июнь 2014февраль-март 2015(по выходным)декабрь 2013, январь 2014декабрь 2014, январь 2015в течении реализации проектав конце каждого года  | администрациявоспитателиинструктор по физ.культуремедсестрапедиатрвоспитателивоспитателиинструктор по физ.культурепсихологинструктор по физ.культуремедсестравоспитателиметодиствоспитателиинструктор по физ.культуреадминистрациявоспитателиинструктор по физкультуремедсестрапедиатринструктор по физкультуреинструктор по физкультуреинструктор по физкультуреинструктор по физкультуреметодистинструктор по физкультуреметодиствоспитателиинструктор по физкультуреметодистинструктор по физкультуреметодист |
| **Обобщающий этап (заключительный)** |
| 1.**Исследование фиктивности на основе анализа мониторинга:**-мониторинг освоение детьми образовательной области «физическая культура».-мониторинг сформированности основных физических качеств и потребность в двигательной активности.2**.Изучение рейтинга в ДОУ**-анкетирование родителей-отзывы родителей3. **Оформление продукта проекта**-презентация опыта на РМО4. **Перспективы развития проекта**-привлечение дошкольников 4-5 лет и их родителей к сотрудничеству в этом направлении (при эффективности результата проекта)- разработка методической базы для детей 4-5 лет в этом направлении | апрель 2015гапрель 2015гмай – июнь 2015гмай – июнь 2015г | инструктор по физкультуревоспитателиадминистрацияметодистметодист |

**Смета на приобретение физкультурного инвентаря**

**для реализации проекта «От здоровой семьи к Олимпийским вершинам**!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Количество, шт | Цена, руб | Сумма, руб |
| 1 | Мяч баскетбольный | 4 | 400,00 | 1600,00 |
| 2 | Скакалки  | 25 | 40,00 | 1000,00 |
| 3 | Палка гимнастическая | 25 | 95,00 | 2375,00 |
| 4 | Мяч резиновый | 25 | 195,00 | 4875,00 |
| 5 | Мат  | 2 | 4100,00 | 8200,00 |
| 6 | Батут  | 2 | 2500,00 | 5000,00 |
| 7 | Кольцо баскетбольное | 2 | 5460,00 | 10920,00 |
| 8 | Обруч  | 25 | 99,00 | 2475,00 |
| 9 | Сетка волейбольная | 1 | 600,00 | 600,00 |
| 10 | Мяч волейбольный | 4 | 400,00 | 1600,00 |
| 11 | Кольцеброс | 2 | 870,00 | 1740,00 |
| 12 | Комплект мягких модулей | 1 | 21300,00 | 21300,00 |
| 13 | Комплект лыжный | 25 | 1500,00 | 37500,00 |
| 14 | Клюшка с шайбой | 20 | 250,00 | 5000,00 |
|  | итого |  |  | 104185,00 |