Перспективное тематическое планирование

на учебный год (примерное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Группы среднего возраста | Группы старшего возраста «А» | Группы старшего возраста «Б» |
| сентябрь | **Жили были 100 ребят, все ходили в детский сад** | | |
| **«Я и мои друзья»**  **Итоговое: *Составление книги правил из рисунков детей*** | **«Мы снова вместе»**  **Итоговое: *Составление книги правил из схем, рисунков с пожеланиями и комплиментами друг другу*** | «Мы самые старшие в детском саду»  Итоговое: О*формление кодекса лучшего друга.* |
| **Яркие летние краски превратили жизнь в сказку!** | | |
| «Что нам лето подарило?»  Итоговое: *Тематический альбом с фотографиями и рисунками в разных эмоциональных впечатлениях* | «Мое летнее путешествие»  Итоговое: *Семейные альбомы летних впечатлений* | «Лето – это маленькая жизнь» - **проект**  Продукт проекта: *Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»* |
| **Обустроим нашу группу** | | |
| «Наша любимая группа»  Итоговое: *Детский мастер класс «Наведем порядок в группе»* | «Что изменилось в нашей группе?»  Итоговое: *Визитная карточка группы (название, обоснование названия, схема группы, придумывание центров)* | Чтобы было интересно  Итоговое: *Детские проекты, схемы, макеты содержания некоторых центров развития* |
| **25.09 – 27.09** | | |
|  | **Ты опять пришла, подруга Осень** | | |
|  | «Падают листья» 1-я неделя  Итоговое: *Гербарий из осенних листьев и рисунков на основе отпечатков* | «Как мы следы осени искали» 1-я и 2-янедели  Итоговое: *Создание экологического дневника об осени*  *Рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе* | «Осень – это хорошо или плохо? 1-я неделя  Итоговое: *Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории с рисунками про осень»* |
| октябрь | «Попробуем осень на вкус» 2-я неделя  Итоговое *Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»* | «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» - **проект** 3-я неделя  Итоговое: *Письмо дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай*. |
| «Осенние заботы животных и птиц» 3-я неделя  Итоговое: | «Дары осени: откуда хлеб пришел»  Итоговое: *«Диафильм (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», созданный детьми. Презентация с озвучанием* |  |
| **Защитим Братьев наших меньших** | | |
| «Братья наши меньшие»  или «кто рядом с нами?»  *Сюжетно-ролевая игра «Ферма», коллаж* | «Роль диких животных в жизни человека»  Итоговое: *Заполнение таблицы (Экологические модели и картинки)* | Мы – защитники Животных»  Итоговое: *Оформление Красной книги Красноярского края* |
|  | **Страна, в которой я живу** | | |
| ноябрь | «Что мы знаем о России?»  Итоговое: *Альбом с символами России* | «Мы разные, мы вместе» - **проект** 1-я неделя  Итоговое: *Журнал «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»* | «Дружат люди всей Земли»  Итоговое: *Карта мира с изображением героев художественных произведений – представителей разных стран* |
| «Мы на транспорте поедем»  Итоговое: *Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», создание и презентация альбома «Городской транспорт»* | «Что рассказывают о России флаг и герб»  Итоговое: *Создание и презентация символики группы (опираясь на символику страны)* | «Если бы я был президентом волшебной страны детства»  Итоговое: *Режиссерская игра «Волшебная страна Детства»* |
| **В том уголке земли, где ты увидел мир (моя малая Родина)** | | |
| «Детский сад в родном селе»  Итоговое: *«коллективное панно «Детский сад в городе»* | «Главные достопримечательности города и района»  Итоговое: *Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города села и города* | «Знаменитые люди малой Родины»  Итоговое: *Презентация о знаменитых людях в нашем районе и городе* |
| **Игрушка не просто забава, она способна рассказывать о многом** | | |
| «Народные игрушки»  Итоговое: *Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек* | «История игрушки»  Итоговое: Выставка «Старинные и современные игрушки» | «Игрушки детей разных стран»  Итоговое: *Альбом «Игрушки детей разных народов»* |
| **День матери** | | |
| «Поздравления для мамы» мини- проект  *Оформление выставки рисунков ко Дню матери* | «Моя мама – самая-самая!» мини- проект  *Письмо любви и благодарности маме* | «Все начинается с мамы»  Итоговая: *Музыкально-литературная гостиная для мам* |
| декабрь | **К нам пришла зима** | | |
| «Что зима нам подарила»  Итоговое:  *Выставка рисунков и поделок о зиме и изменениях природы* | «Следы зимы»  Итоговое: Рисунки и рассказы детей о зиме и зимних изменениях природы (альбом) | «Зимнее село»  Итоговое: Детско-родительское макетирование «Зима в селе или городе»  Конкурс макетов |
| «Зимовье зверей»  Итоговое: *альбом о зимовке животных* | «Жалобная книга природы» (проект)  Итоговое: *Заполнение экологического дневника (как меняется жизнь растений и животных)* | «Как приходит зима?» (проект)  Итоговое: *Заполнение экологического дневника (связи зимы, мира животных и растений)* |
| «Как помочь птицам» (проект)  Итоговое: Изготовление и развешивание кормушек для птиц | «Как укрепить организм зимой»  Итоговое: Зимний день здоровья (сценарий) | «Как укрепить организм зимой»  Итоговое: Зимний день здоровья (сценарий) |
| **К нам стучится Новый год** | | |
|  |  |  |
| **Каникулы : праздники, развлечения, игры** | | |
| январь | **Рождественское чудо** | | |
| «Мы встречаем Рождество» Итоговое:  *Досуг, посвященный рождественским чудесам* | «Волшебные сказки Рождества»  Итоговое: *Театрализованный спектакль* | «Волшебные сказки Рождества»  Итоговое: *Театрализованный спектакль* |
| **Что я знаю о себе** | | |
| «Я расту, я умею, я могу…» Итоговое: | «Кто я, какой я?»  Итоговое: Начало создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения» | «Кто я, какой я?»  Итоговое: Создание портфолио «Я будущий первоклассник» |
| **Дружба начинается с улыбки** | | |
| «Мы улыбаемся, мы грустим» и  «Добрые слова для друга»  Итоговое: Коллаж *«Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)* | «Если с другом вышел в путь…»  Итоговое: *Литературная викторина* | «Разноцветные настроения» (проект)  Итоговое: *Книга «Азбука настроения», заполнение странички индивидуального портфолио «Мое разноцветное настроение»* |
| февраль | **В мире профессий** | | |
| «Кто работает в детском саду?»  Итоговое: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Дома мама и папа, а на работе? Итоговое*: Диафильм «Профессии наших родителей»* | «Все профессии нужны, все профессии важны»  Итоговое: Ярмарка профессий |
|  | **Мир технических чудес** | | |
| Как нам помогает техника в детском саду и дома  Итоговое: | «Тайны анимации»  Создание мультфильма | «Тайны света» |
| **Защитники Отечества** | | |
| Наши папы – защитники России  Итоговое: Праздник, подарки папам | «Могучи и сильны российские богатыри  Итоговая: праздник «Я солдат, как папа мой» Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества» | «Российская армия»  Итоговые: «Рыцарский турнир»  Оформление коллекции атрибутов Российской Армии (эмблемы, солдатики, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша Армия». |
| **Мы дружим со спортом** | | |
| Итоговое: Развлечения на свежем воздухе | Итоговое: Турпоход и зимние Олимпийские игры совместно с родителями | |
|  | **«Красота в искусстве и жизни»** | | |
|  | «Поздравляем мам». Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник 8 марта Поздравления мамам » | «Самая красивая мамочка моя».  Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам). | «Моя прекрасная леди»  Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспект)- разыгрывание сценок. Выставка портретов мам с пожеланиями детей. |
| март | **«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим…»** | | |
| «Традиции и культура русского народа» фольклор Итоговые: праздник «Широкая масленица» | «Традиции и культура русского народа» Итоговые: праздник «Широкая масленица» | «Традиции и культура русского народа» Итоговые: праздник «Широкая масленица» |
| **Наступило утро года – просыпается весна.** | | |
| «Весна пришла».  Итоговое: Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны | «Весна пришла».  Итоговое: Заполнение экологического дневника (начало весны) | «Весна пришла».  Итоговое: Заполнение экологического дневника (начало весны) |
| **Хочу все знать** | | |
| «Из чего сделаны предметы?»  Итоговое: Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, и разновидности бумаги и др.), игрушки-самоделки | Скоро в школу «Хочу все знать».  Итоговое: Презентация индивидуальных проектов. Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуально портфолио «Лесенка моих интересов». | «Секреты школьной жизни»  Итоговое: Оформление и презентация путеводителя «Что надо знать первокласснику (как стать первоклассником?) |
| апрель | **Книжкина неделя** | | |
| «Наши любимые книжки».  Итоговое: Изготовление детьми книг, выставка книг | «Книжный гипермаркет».  Итоговое:  «Открытие книжного гипермаркета» (сюжетно- ролевая игра). Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы» индивидуальное портфолио «Мои любимые книги». | «История книги».  Итоговое: «Делаем книги сами» - форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат (малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуально портфолио «Мои любимые книги». |
| **«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»** | | |
| «Что нам весна подарила». Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы» Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. | «Весна идет, весне дорогу» Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. | «Весна в окно стучится...». Дизайн-проект «Весна в окно стучится...». Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. |
| **Тайна третьей планеты** | | |
| «Путешествие в космос». Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» | «Первые полеты человека в космос». Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система». | «Загадки космоса».  Итоговое:  Изготовление и презентация макета «Звездное небо». |
| **Идем в музей** | | |
| «Музей игрушек» | «Какие бывают музеи».  Итоговое:  Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей» | «Музей – хранитель времени».  Итоговое: Оформление выставки и пространства мини- музея, издание «путеводителя», игра в мини-музее |
| **День победы** | | |
|  |  |  |
| **Их разновидностей не счесть**, **три пары ног и крылья есть (насекомые)** | | |
|  |  |  |
| **Мониторинг (21.05 – 25.05)** | | |
| **Скоро лето! (28.05 -31.05)** | | |
| Итоговое: Выставка рисунков и поделок о весне и изменениях природы | Итоговое: заполнение экологического дневника (окончание весны) | Итоговое: заполнение экологического дневника (окончание весны)  Выпускной вечер |
| **День защиты детей** | | |