**Конспект познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «В гостях у Пелагеюшки»**

**Воспитатель: Грязина З.В.**

**Старший воспитатель: Мордвинова Т.А.**

**Задачи:**

- обогатить представления детей об одной из древних традиций русской народной культуры – чаепитие;

- развивать внимание и память, логическое мышление, коммуникативные навыки и речь (умение высказывать гипотезу);

- формировать навыки исследовательской деятельности;

- воспитывать уважение к русскому народу и его традициям.

***Вводная часть***

**Воспитатель:**

 - Колокольчик зазвенел,

всех нас в круг собрать велел.

Станьте дети, станьте в круг

Ты мой друг и твой друг

Мы пожмем друг другу руки

И всем скажем с Добрым утром!

- Ребята, а вы знаете, что в каждой стране и у каждого народа есть свои традиции, а вы знаете, какие традиции существуют у нашего народа?

*(ответы детей)*

- Какие молодцы, очень хорошо, у меня для вас есть сюрприз, на днях мне пришло письмо от одной девушки – зовут ее Пелагеюшка. Она приглашает вас к себе в гости, и пообещала, что расскажет об одной из древней традиций нашего народа.

 А для того что бы туда попасть нужно всем тихонько повернуться в одну сторону, потом в другую и присесть, закрыв глаза. (*Дети выполняют*). Звучит запись Волшебство – «Сказочная мелодия». (*В это время воспитатель быстро одевает фартук,платочек*).

*И говорит*: 1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.

***Основная часть***

*Пелагеюшка встречает детей у входа в «русскую избу» (в горницу)*:

-Милости просим, гости дорогие!

Меня зовут Пелагея!

Заждалась я вас уже,

проходите, посмотрите на мое житье, бытье.

Да на лавочки присаживайтесь.

**Беседа**

- Пригласила вас ребята я не просто так, а хочу рассказать вам об одной из старых традиций нашей родины. Посмотрите вот на этот стол *(отдельный столик на нем самовар, чашки, блюдца, сахар, заварник),* как вы думаете, о чем речь пойдет, а какой из традиций?

- Ну так вот ребята, расскажу я вам про ЧАЕПИТИЕ. Чаепитие уже очень давно стало традицией русского гостеприимства.

-Ребята, а вы дома пьете чай?

- Вы когда - нибудь видели как папа или мама заваривают чай?

- А как вы думаете, в какой воде чай завариться быстрее, в холодной или горячей.

Сейчас каждый скажет, в какой воде чай заварится быстрее - горячей или холодной. Начинаем говорить так: *Я думаю, что чай завариться быстрее в*…(дети высказывают гипотезы)

- Ну, вот ребята мнения разделились, я предлагаю это проверить на деле.

Проведем исследование. Всё таки, в какой воде чай завариться быстрее.

**Эксперимент**

 - Вот перед вами два стакана, чай, вода холодная и горячая. Засыпаем чай, заливаем стакан холодной водой и горячей. А теперь тишина, будем наблюдать. Ну, что ребята, что происходит.

Итак, делаем **вывод**, что чай заваривается только в горячей воде, потому что в горячей воде листики чая распариваются и все полезные вещества, которые содержится в листиках чая, растворяются в воде, и поэтому чай получается такой вкусный и ароматный.

*Воспитатель заваривает чай, объясняя порядок, правила и пользу заварки этого напитка*

- Присаживайтесь ребята на лавочки, а теперь я как хозяйка дома, заварю чай как это положено нашей традиции. Итак: сначала нужно согреть пустой заварочный чайник. Для этого обдают его 3 раза кипятком. Так из чайника удаляются посторонние запахи, а аромат чая усиливается. Когда вода закипает, в чайник закладывают заварку и сразу заливают кипятком на треть или до половины. Чайник плотно закрывают крышкой, накрывают льняной салфеткой и настаивают (до 15 мин). Разбавлять чай и оставлять в чайнике на хранение не стоит. Чай нужно пить свежезаваренным. Недаром восточная мудрость гласит: «Свежий чай подобен бальзаму». Ну, а пока чай заваривается, мы с вами поиграем.

**П/игра «Веселое чаепитие» (динамическая пауза)**

*Дети встают в круг*

Кран с водою мы открыли (*4 раза вращательные движения кистью правой руки)*

И посуду перемыли (*правая ладонь на левой, вращательные движения)*

Терли, терли, мыли, мыли (*левая ладонь на правой, вращательные движения)*

Все кругом в воде и мыле (*руки разводим в стороны).*

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопаем в ладоши) -*

Будем чайник выбирать (*левая рука на поясе, правая дугой вверх)*

Начинает чайник закипать (*дети  двигаются по кругу сначала медленно, затем быстрее).*

Буль-буль-буль  (*произносят медленно, затем все быстрее)*

Вскипел и загудел – У-У-У (*произносят сначала высоко, затем низко).*

Ну-ка, чашки, не зевай   *(соединяют перед собой руки в виде кольца и держат их перед собой).*

Наливаем в чашки чай (*воспитатель- чайник подходит к каждой чашке и «наливает чай»).*

- Какие молодцы! И посуду перемыли и чай вскипятили!

- Речи долгие ведем, сами то чайку попьем? Все к столу

**Художественное слово, чаепитие**

*Воспитатель приговаривает*

- В прежние годы чай любили,

С сахаром да с медом пили –

И вприкуску и внакладку, а бывало и вприглядку.

- Ребята, а вы знаете пословицы о чае, о гостеприимстве? *(ответы детей)*

Выпьешь чайку - забудешь тоску.

Чай пьешь – до 100 лет доживешь.

Если чай не пьешь, где силы берешь.

Чай пить – не дрова рубить.

*В конце чаепития рефлексия*

*-* Спасибо, гости дорогие, что пришли ко мне в избу! Я гостям всегда рада!

Гость на порог — хозяину радость!

Март 2014 год

На столе у нас пирог,

Пышки да ватрушки.

Так споем же под чаек

Чайные частушки!

В пляске не жалей ботинки!

Предлагай-ка чай друзьям.

Если в чашке есть чаинки –

Значит, письма пишут нам.

Самовар кипит, блестя,

Чай в нем так и пенится!

Погляди-ка на себя –

Ну и отраженьице!
Чай горячий, ароматный

     И на вкус весьма приятный.

     Он недуги исцеляет

     И усталость прогоняет,

               Силы новые дает,

               И друзей за стол зовет.

               С благодарностью весь мир

               Славит чудо – эликсир!

**Народная игра «Бабушка Федора»**

**(**Дети встают в хоровод, ведущий в центре)

**У Федоры у старушки** (показали платочек)

**Жили в маленькой избушке** (наклонились, руки вниз)

**десять сыновей**, (десять пальцев)

**все без бровей,** (показываем брови)

**С такими ушами,** (руки в стороны)

**С такими глазами,** (приставляются к лицу согнутые в колечко большой и указательные пальцы)

**С такой головой,** (руки над головой в полукруг)

**С такой бородой.** (Движения рук от подбородка вниз с наклоном туловища)

**Ничего не ели,**

**На нее глядели,**

**Делали вот так.**

Восточное изобретенье –

К нему желательно варенье.

Но если такового нет,

Сойдет и парочка конфет.

Напитка и в жару нет лучше,

Да и на Севере зимой:

Он в зной облегчит вашу душу,

Согреет зимнею порой.

Что это?

Дети: это чай.

У русского народа есть много пословиц и поговорок о чае, назовите их.Чай человеку подать, уважение оказать.

В России чаепитие обычно устраивалось по поводу торжественных событий, праздников. За чаем общались с друзьями, родственниками, вели интересные беседы. Чай пили не наспех, а с чувством. Разговоры вели неторопливо, степенно. Чай пили утром, Пили его и вечером, и когда взгрустнется, и от нечего делать, и «просто так». Пили с молоком, вареньем, а главное – с удовольствием, причем любили чай крепкий, настоистый и горячий. Если гость, выпив десяток стаканов, отставлял стакан в сторону, это не значило еще, что он напился, так он делал передышку. А вот когда он переворачивал стакан вверх дном, клал на него остаток сахара и благодарил, это означало, что с чаепитием покончено, и не какие уговоры уже не помогут. Во время чаепития гость следил, как ему наливали чай.

Если стакан наливали не доверху, он тут же просил долить еще, чтобы «жизнь была полнее».

Выпив чай, занимались различными делами, в том числе играли в русские народные хороводные игры, пели песни, одну из них мы сейчас споем.