**МБДОУ Озерновский д/с №6**

**Викторина**

**"Знатоки природы"**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель Сергеева Е.А.**

**Апрель, 2016г.**

**Цель:** обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитание любви к родной природе.

Задачи:

- обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы;

-развивать логическое мышление, речь;

- активизировать внимание, память;

- учить детей соблюдать правила игры;

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход НОД:**

- Доброе утро, уважаемые телезрители! Начинаем новый выпуск нашей телепередачи "В мире природы". С вами ведущая Сергеева Е.А. Сегодня у нас в гостях дети подготовительной группы д/с №6 с Озерное. Они пришли к нам , чтобы принять участие в нашей викторине "Знатоки природы".

Наших гостей ждут интересные задания и сложные вопросы, но я думаю, что все сообща они справятся.

В викторине примут участие три команды: «Солнышко», «Ромашка», «Ласточка».

**Вспомним Правила нашей игры:**

1. Внимательно слушать задания.

 2.Не перебивать друг друга.

3. Уважительно относиться к членам своей команды.

4. В процессе игры нельзя подсказывать другой команде.

5.За каждый правильный ответ даётся жетон.

6. За нарушение правил жетоны будут изыматься.

- Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира.

**1 задание «Разминка»:** представляет собой блицопрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

**1 команда**

1.Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?
(перелетные)

2.Когда листья с деревьев опадают? (осенью)
3. Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
4.Какая птица лечит деревья? (дятел)
5.У какого дерева белый ствол? (у березы)

6.Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
7.Назовите детенышей курицы (цыплята)
8.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

9. Какое растение может нас обжечь? (Крапива)

10.Время года, когда просыпается природа (весна)

11. Что случится с пчелой после того, как она ужалит? (умирает)

 12.Назовите самое трудолюбивое насекомое? (*муравей)*

13. Как называется жилище волка? (логово)

14. Мухомор - это съедобный гриб? (нет)

**2 команда**

1. На каком дереве растут желуди? (на дубе)

2.Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
3. Как назвать детеныша коровы? (теленок)
4. У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
5.У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
6. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
7.Кто носит свой дом на спине? (улитка)
8. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
9.У какого зверя осенью в листопад еще родятся детеныши? (у зайчихи)

10.Как называется жилище медведя? (Берлога)
11.Делают ли запасы еды зайцы? (Нет)
12.Как называется зверь, строящий на реках плотины? (Бобер)

13. Пингвин – это птица? *(да)*

**3 команда**

1. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

2. Какое дерево зимой и летом остаётся зелёным? (ель, сосна)

3. Как назвать детеныша собаки? (щенок)
4. Ель, дуб, береза, осина - это? (деревья)

5. У какой птицы есть "кузница"? (у дятла)

6. Тощим или жирным ложится медведь в спячку? (жирным)

7. Белобокая птица. (Сорока)
8. Как называется домашний родственник зайца? (Кролик)
9. Что делает зимой еж? (спит)

10. Про какую птицу говорят, что она садит деревья? (кедровка)

11. Какое дерево поит нас сладким соком? (Берёза)

12.Какой снег быстрее растает чистый или грязный? (грязный)

13. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

14. Как называется дом у муравья? (муравейник)

15.Какой гриб носит название лесного хищника? (личичка)

**Задание №2: : «Когда это бывает?»**

**(воспитатель читает стихотворение, а команда показывает картинку, соответствующую содержанию стихотворения (время года))**

 **Правило: дослушать до конца, работают все участники команды.**

**Весна.**

На полянке, у тропинки

пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит,

 а под елкой снег лежит.

***Лето***

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел
*(бабочка)*

**Зима.**

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

***Зима***

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры -
Помчались с горы.

Ответ: санки

И речка подо льдом блестит.

 ***Весна***

***Осень***

Деревья в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский.

(Листопад)

Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок.

 (Подснежник)

*Лето*

Шляпка красная в горошек.
Будь, однако, осторожен:
У него прекрасный вид,
Но уж очень ядовит! (Мухомор)

***Лето***

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает.

Днем и греет, и печет.

Речка манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо.

***Зима***

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет

Не вода уже, а лед.

**Задание№3: "Логические задачи"**.

**Разноцветные кораблики.**

    Пришла я на реку. Сколько разноцветных корабликов сегодня на реке: жёлтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывёт. Много ещё прилетит их сегодня, и завтра, и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замёрзнет.

**Расскажите, что это за кораблики и в какое время года они появляются**. ( По рассказу Д. Н. Кайгородова).

**Что здесь произошло?**

    Однажды в конце апреля лесорубы заметили гнездо с притаившейся в нём кедровкой. Они окружили гнездо, гладили птице перья, угощали её колбасой и орешками – кедровка даже не шелохнулась. А вскоре у вырубки летали уже шесть кедровок. Все пёстрые, все крикливые.

**Что здесь произошло?**(С. М. Олефир).

**О чём рассказал медведь?**

    Каждый по – своему готовится к зиме. Прыгает непоседа – белка. Собирает орехи, рассовывает их по древесным щёлкам, а если найдёт на земле грибок, сорвёт его и повесит сушиться на дерево – зимой это очень пригодится. Целый день работает белка, и весь день посматривает на соседа – медведя, который с осени стал ленивым, неповоротливым.

- «Что ты, медведь, совсем разленился? – спрашивает белка. – Почему к зиме не готовишься, еду не запасаешь? Зимой есть нечего будет».

Рассмеялся медведь и что–то тихо сказал белке, так тихо, что она и не расслышала. Что медведь сказал белке?

**Почему засмеялся, услышав её вопрос?** ( Н. Ф. Виноградова).

**Физминутка**

Мишка вылез из берлоги.

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна-

К нам пришла опять весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил,

Наклонился взад - вперед,

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся.

**Задание №4**: нарисуйте то, без чего не смогут существовать все эти природные объекты (на листе нарисованы дерево, цветок, насекомые, птицы).

**Задание№5:** найди лишний объект.

**Задание№6:** изобразить отгадку

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки.

(Гусь)

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

(Сова)

Прилетает к нам с теплом, На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.
Путь проделав длинный, Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат.
Лепит домик под окном **(Цапля)**
Из травы и глины.
**(Ласточка)**

**Задание №7 "**Загадочные животные**"**

**(**детям предлагается найти ошибки: части каких животных соединил художник в одно загадочное существо?)

- Начните доказательство со слов «Мы считаем, что …»

Подведение итогов нашей телевикторины (жетоны)

***Рефлексия***

-Что вы расскажете родителям о нашей викторине?

А нашим уважаемым взрослым я хочу сказать:
Перефразируя писателя известного,
Мы говорим на сердце руку положа,
Пусть будет в человеке всё прекрасно:
И мысли, и поступки, и душа,
В гармонии с природой и с собою
На свете, чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!

-Наша передача подошла к концу. Спасибо за внимание!