

Экспертное заключение

на представленную практику МБДОУ «Озерновский детский сад № 6»

Енисейский район

по теме: «Интеграция методов и приемов индивидуального проектирования ребенком деятельности в образовательном процессе».

Экспертная комиссия краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» в составе: председатель комиссии – Обросова Л.Г., ст. преподаватель ЦДО КК ИПК; члены комиссии: Лугарева Л.В. – зам. заведующего МБДОУ № 70 г. Железногорск, Кутузова Ю.В. – ст. воспитатель МБДОУ № 18 г. Зеленогорск, Грищенко Т.А. – учитель-логопед МБДОУ № 37 г. Железногорск, Чеберда О.А. – инструктор по физической культуре МАДОУ №8 г. Сосновоборск, Лапухина С.А. – ст. воспитатель детского сада «Журавушка» г. Красноярск

2 июня 2022 года провела экспертизу педагогической практики МБДОУ «Озерновский детский сад № 6» Енисейский район, **авторы:** Тетрадова Любовь Михайловна, Шумилова Галина Александровна, **тема:** «Интеграция методов и приемов индивидуального проектирования ребенком деятельности в образовательном процессе».

В результате представления и обсуждения практики было сформировано **общее экспертное заключение.**

Заявленная тема практики соответствует общей тематике СМО. Авторам практики удалось осмыслить и применить опыт опорного детского сада. Высока инициативность авторов практики в поиске интересных идей. Отмечается воспроизведение практики опорного детского сада посредством интеграции в собственную практику, что позволяет учитывать специфику условий конкретного детского сада. Опыт опорного ДОО был интегрирован с опытом МБДОУ, например: прием «системный оператор» с технологией 3-х вопросов, и линейным календарем. Практика включает рефлексивный компонент: отмечены трудности в реализации практики и способы их преодоления, намечены перспективы развития практики в ДОО.

Рекомендации:

1. Необходимо описывать процесс интеграции методов и приемов не как перенос одних в другие путем механического присоединения, а путем их органичного использования в образовательном процессе, дополнения и обогащения друг друга.

