**План работы СМО по теме: «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности»**

Опорный ДОО: МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Сетевые ДОО: МБДОУ «Сказка» г. Бородино, Рицберг Ольга Викторовна, (borodino.skazka@yandex.ru , 89138328480)

 МБДОУ Озерновский детский сад 6 Енисейский район, Мордвинова Татьяна Александровна (mta55.tatyana@yandex.ru, 89135821070)

 МБДОУ № 26 г. Зеленогорск, Тихонова Елена Владимировна (mbdou26zgr@yandex.ru, 8 (39169) 2 17 65)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/месяц | Форма и тема мероприятия | Краткое содержание | Планируемые результаты | Примечание |
| 01.12.2021 | Мастер-класс «Выявление и фиксация детских интересов» | Приветствие, ввод в тему. Проведение интерактивной игры «Ромашка вопросов» по выявлению ожиданий и предпочтений педагогов.Обсуждение с коллегами вопроса дня: зачем и как услышать «голос ребенка»?Методические рекомендации педагогов по теме мастер-класса. Показ методов и приемов, направленных на выявление и фиксацию детских интересов с комментариями:- визитная карточка – «говорящая кабинка»;- «доска настроя»;- метод ментальной карты.Использование образовательных ситуаций, инициирующих детские вопросы и предпочтения: «Что мне интересно?», «Копилка интересов», «Придумываем новую игру» и др.Обмен мнениями. Рефлексия.Задание дня. | - Инициативность педагогов в поиске интересных идей;- обогащенный опыт педагогов способами выявления детских интересов и инициатив;- сформированность умений по моделированию РППС, отражающей детские интересы и инициативы.- способность к рефлексии. | Потребуется:ручка, карандаши, фломастеры, листы бумаги формата A4 |
| Февраль | Практикум «Планируй. Действуй. Размышляй» | Приветствие, ввод в тему.Проведение интерактивной игры «Системный оператор».Обсуждение с коллегами вопроса дня: зачем и кому нужно гибкое планирование распорядка дня?Технологическая карта «Примерное планирование по структурным компонентам образовательного процесса (НОД, совместная деятельность, самостоятельная, режимные моменты). Виды образовательных ситуаций в гибком режиме.Практическая часть. Разработка планирования тематического дня совместно с педагогами.Презентация автодидактических пособий для индивидуального планирования ребенком деятельности по интересам (на основе знаково-символического моделирования).Обмен мнениями. Рефлексия.Задание дня. | - Структурированные знания педагогов по вопросам организации гибкого режима дня;- овладение умениями по использованию образовательных ситуаций в гибком режиме дня;- укрепление компетенций педагогов по созданию РППС, направленной на поддержку и развитие детской инициативы. |  |
| Март  | Практикум «Кубикон» - право на игру | Приветствие, ввод в тему.Проведение интерактивной игры «Идеальный конструктор».Знакомство с модифицированной методикой по применению авторского конструктора «Кубикон» - право на игру.Методическое обоснование и способы применения на практике.Практическая часть. Составление вариантов использования конструктора «Кубикон» в качестве тренажера для проработки командного взаимодействия.Анализ планов детской рефлексии (пять видов).Обмен мнениями. Рефлексия.Задание дня. | Овладение умениями по разворачиванию рефлексии детей;- овладение техникой составления нелинейной программы (креативные решения). |  |
| Апрель  | Образовательное событие «Космороботека» | Приветствие, ввод в тему.Проведение интерактивной игры «Где я была?»Тематический день «Технопятница» как вариант гибкого режима дня.Апробация модифицированной технологии CDIO(«4П») (планирование, проектирование, производство, применение) в организации образовательного события «Космороботека».Игровой тренинг на основе ТРИЗ-технологии. Обмен мнениями. Рефлексия.Задание дня. | - Освоение педагогами умений по стимулированию и/или организации деятельности детей по планированию, проектированию, производству, применению собственных творческих продуктов;- освоение педагогами алгоритма организации образовательного события любой тематической направленности. |  |