

Тема недели математической грамотности: «Математика – это интересно!»

Цель: Создание условий для развития и формирования основ математической грамотности

Задачи недели:

1. Повысить уровень математической грамотности у воспитанников и педагогов
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведения различных мероприятий.

Задачи для детей:

3. *Использовать в различных жизненных ситуациях математические понятия: формы, пространства, времени, числа и количества;*
4. *Работать по схемам, применять различные способы измерения длины.*
5. *Выдвигать гипотезы, логически мыслить, доказывать, правильно и активно применять высказывания для точного описания ситуаций.*
6. *Сотрудничать друг с другом, со взрослыми; добиваться поставленной цели.*

№	День недели	Тема дня	Мероприятие	Возраст	Ответственный
1	Понедельник	«Математика – это интересно!» (введение в тему недели)	Дидактические игры, игровые ситуации, трудовые поручения во время режимных моментов и прогулок с элементами математики	Все возрастные группы	Мордвинова Т.А.
			Образовательная ситуация « Поможем Колобку вернуться в сказку»	3-4 г	Корякова В.А.

			Развлечение «В гости к Математике»	4-5 л	Розниченко В.Г.
			Познавательная-исследовательская деятельность «Удивительная страна?!»	5-6 л	Таровская Е.Н. Розниченко Е.А.
			Развлечение «В стране потерянных цифр»	6-7 л	Тетрадова Л.М. Шумилова Г.А.
2	Вторник	«В мире противоположностей»	Познавательное развитие по сказке «3 медведя» «Большие и маленький»	3-4 г	Корякова В.А. Савина Д.И.
			Образовательная (проблемно-игровая) ситуация «Интересно, почему?»	4-5 л 4-5 л	Абдулжалилова Е.С.
			Деятельность по технологии «План-Дело-Анализ» в форме научной лаборатории»	5-6 л	Таровская Е.Н. Розниченко Е.А.
			НОД «Королевство кривых зеркал»	6-7 л	Тетрадова Л.М. Шумилова Г.А.
			Дидактические игры и ситуации, пальчиковые игры, различные гимнастики на ориентацию на плоскости, в пространстве, во времени	Все возрастные группы	Мордвинова Т.А.
3	Среда	Занимательная математика	Экспериментирование «Веселый шар» «Чудесный мешочек» «Построй цепочку»	3-4 г	Корякова В.А. Савина Д.И.
			НОД «Город загадочных блоков»	4-5 л	Розниченко В.Г. Абдулжалилова Е.С.
			Вечер загадок и отгадок	5-6 л	Таровская Е.Н. Розниченко Е.А.
			Математический КВН	6-7 л	Шумилова Г.А.

			Логические игры с «Палочки Кюизенера», блоками Дьенеша», Кубиками Никитина». Игры «Танграм», «Сложи узор»	Все возрастные группы	Мордвинова Т.А.
4	Четверг	«Измеряем и конструируем»	Конструирование по образцу «Дом» Игровые ситуации в раздевалке: «Чей шарф длиннее?» «Найди пару?» (перчатки варежки, обувь)	3-4 г	Корякова В.А. Савина Д.И.
			Экспериментирование «Чем можно измерить длину?» Конструирование «Мебель для трех медведей»	4-5 л	Розниченко В.Г. Абдулжалилова Е.С.
			Экспериментальная лаборатория «Умники и знайки»	5-6 л	Таровская Е.Н. Розниченко Е.А.
			Деятельность в центрах развития по технологии «План-Дело-Анализ»: 1. Центр математики: Составление паспорта объемной фигуры на выбор. 2. Центр экспериментирования: Опыты с зеркалом для понимания симметрии в конструкциях. 3.Речевичок: Составление и решение простых задач из жизни героев сюжетно-игрового поля (Мате+), 4. Центр «Конструирование»: Постройки на выбор из разных строительных материалов и конструкторов объектов по схемам и моделям 5. Центр экологии: Определение и сравнение веса, объема природных материалов (воды, камней, семян...) с использованием различных измерительных приборов и мерок.	6-7 л	Шумилова Г.А. Мордвинова Т.А.

			6.Центр «Умные игры» Обведение, штриховка, раскрашивание по указанным параметрам		
5	Пятница	«Математика в творчестве»	Оформление и презентация творческой выставки семейных работ «Развивающие математические игры своими руками»	Все возрастные группы	Все педагоги
			Аппликация из геометрических фигур «Птицы на дереве» Игра – драматизация «Три медведя»	3-4 г	Корякова В.А. Савина Д.И.
			Аппликация «Животные из разных геометрических фигур»	4-5 л	Розниченко В.Г. Абдулжалилова Е.С.
			Деятельность в центрах развития по технологии «План-Дело-Анализ»: 1. Центр математики: Игра Танграм «Собери фигуру», игра «Объемные и плоские фигуры» 2. Центр экспериментирования: Страна больших и маленьких 3.Центр речевого развития: «Интерактивный куб» - составление коротких считалочек, загадок по схемам 4. Центр конструирования: Конструирование построек на выбор по схемам и моделям 5. Центр «Умные игры» Игры «Незаконченные картинки», «Дорисуй, какое число рядом».	5-6 л	Таровская Е.Н. Розниченко Е.А.
			Просмотр фильма с последующей дискуссией на тему «зачем математика в изобразительном искусстве»	6-7 л	Шумилова Г.А.