

## Психологические рекомендации по развитию воображения, фантазии и речевого творчества у детей



**Воображение** - психический процесс, заключающийся в создании новых образов (представлений) путем переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте.

**Фантазия** - разновидность творческого воображения - ситуация, представляемая человеком, не соответствующая в реальности, но выражающая его желания. Фантазия - нереальное сочетание реальных элементов.

### Основные направления работы по развитию воображения у детей старшего дошкольного возраста

Основные виды деятельности, в которых ребёнок старшего дошкольного возраста может активно развивать воображение:

1. Игра.
2. Конструирование.
3. Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, раскрашивание, поделки из природного материала).
4. Чтение художественной литературы.

### Приёмы развития воображения и речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста

#### **«Закончи предложение»:**

- ✓ Саша прибежал домой голодный, как ...
- ✓ Арбуз был сладкий, как ...
- ✓ Дима прибежал с прогулки грязный, как ...
- ✓ В комнате кто-то топал, как ...
- ✓ Зимой вьюга воеет, как ...
- ✓ Коля от стыда покраснел, как ...
- ✓ Миша от радости запрыгал, как ...
- ✓ Крапива жжётся, как ...
- ✓ Воспитательница была добрая, как ...

#### **«У окна»**

Попросите ребёнка объяснить, почему девочка, посмотрев в окно, сказала:

- ✓ Ну и ливень был!
- ✓ Наступила настоящая осень.
- ✓ Ударил сильный мороз.
- ✓ Наши соседи любят свой двор.

