

Аналитической справка

по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования

Вводная часть.

Предмет изучения: Основная образовательная программа МБДОУ Озерновский детский сад № 6

Сроки изучения: с 13.12.2022г. по 26.01.2023г.

Цель проведения: Анализ ООП согласно утвержденным критериям и показателям мониторинга ООП в соответствии с ФГОС.

Программа проверки (критерии/показатели) Согласно Приложению.

Состав комиссии: Сергеева Е.А., воспитатель; Пономарева И.В., педагог-психолог; Корякова В.А., воспитатель.

Критерии:

Показатели соответствия ООП ДО ДОУ требованиям ФГОС ДО

- Наличие ООП ДО ДОУ.
- В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.
- Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).
- В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.
- Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных

отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

- Наличие краткой презентации ООП ДО.

Аналитическая часть.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Заключительная часть.

Выводы ООП ДО МБДОУ Озерновский детский сад соответствует требованиям практически по всем разделам.

Управленческие решения разработать и привести в соответствие некоторые разделы основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Озерновский детский сад № 6.

Внести в организационный раздел дополнения, касающиеся условий для профессионального роста педагогов.

Члены комиссии:

_____ / Сергеева Е.А.

_____ / Пономарева И.В.

_____ / Корякова В.А.

осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Заключительная часть.

Выводы ООП ДО МБДОУ Озерновский детский сад соответствует требованиям практически по всем разделам.

Управленческие решения разработать и привести в соответствие некоторые разделы основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Озерновский детский сад № 6.

Внести в организационный раздел дополнения, касающиеся условий для профессионального роста педагогов.

Члены комиссии:

 / Сергеева Е.А.

 / Пономарева И.В.

 / Корякова В.А.