

# «Совместное проектирование образовательной деятельности детей, педагогов и родителей»

## Старшая группа «А»



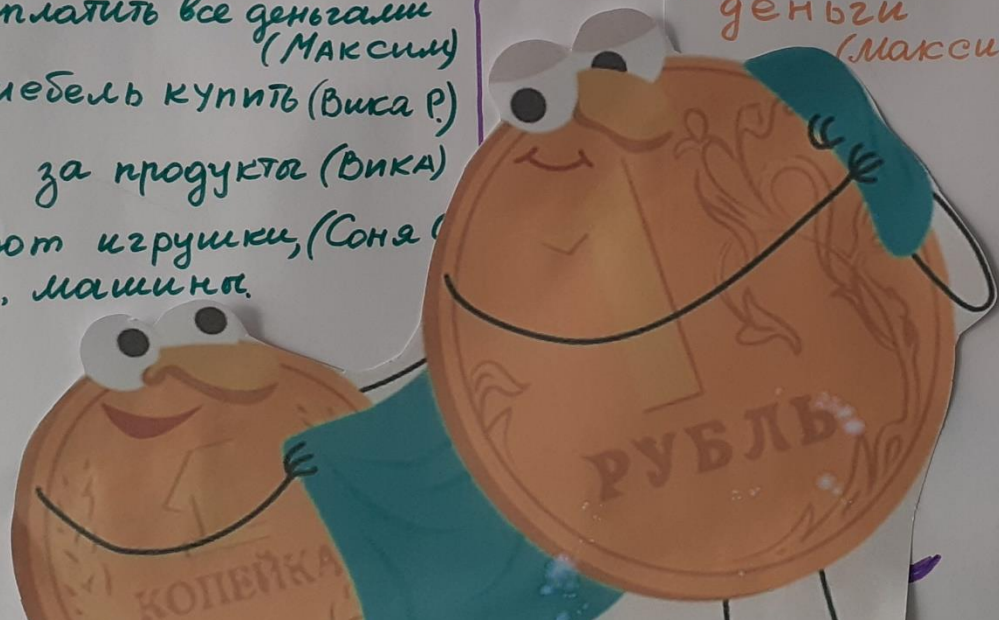
# Технология - «План, дело, анализ»

Тема по финансовой грамотности:  
«Копейка рубль бережёт»  
*Старшая группа «А»*



# «Метод трех вопросов»

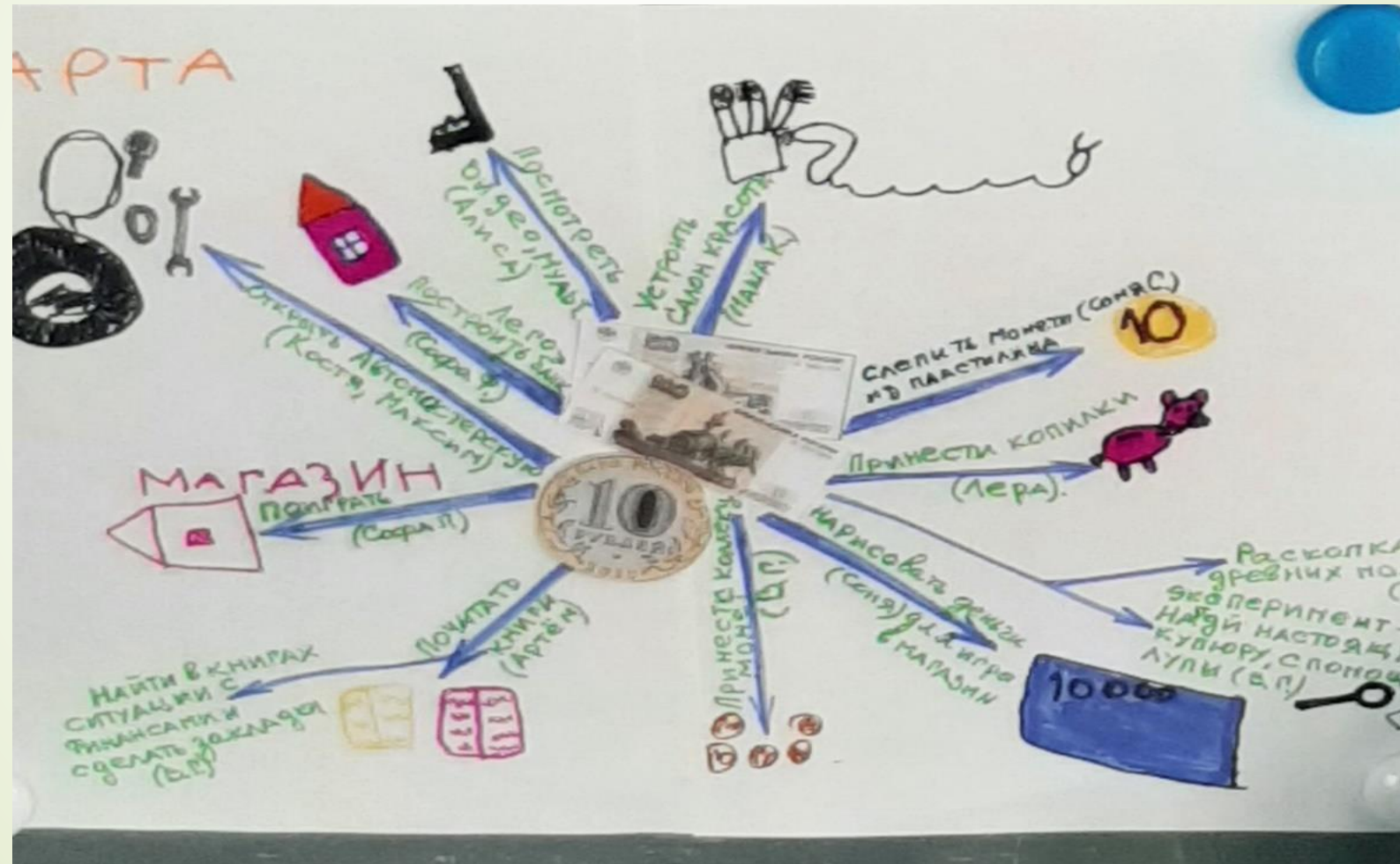
Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>Деньги тратят (Маша К.)</li><li>Деньги получают родители (МАКСИМ)</li><li>Платят на карту и телефон (Соня С.)</li><li>За деньги все покупают (Вика Р.)</li><li>Можно оплатить все деньгами (МАКСИМ)</li><li>Можно мебель купить (Вика Р.)</li><li>Платят за продукты (Вика)</li><li>Покупают игрушки, карьеру, машины. (Соня С.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Что за деньги можно еще купить? (МАША К.)</li><li>Откуда они берутся (Соня)</li><li>Как делают монеты (Костя)</li><li>Какие раньше были деньги (МАКСИМ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>В книгах (Соня С.)</li><li>В интернете (Маша)</li><li>У родителей (Костя)</li></ul>



# «Ментальная карта» (интеллект карта)



# Ментальная карта составленная совместно с педагогами и детьми



# Работа с родителями.



# «Доска выбора»



# «Изостудия»





# Изготовление монет из пластилина.



# «Заниматика»



# «Лего конструирование»

## Строим банк.



## «Почитай-ка»



В книгах ребята ищут элементы, связанные с понятием денег и финансовой грамотности.

# «Речецветик»



# «Исследовательский центр»

## «Коллекции монет»



# «Патриотический центр»

## Работа с картой.

### Обозначение городов России.



# «Центр экспериментирования»

## Раскопки старых монет.





# Работа с родителями



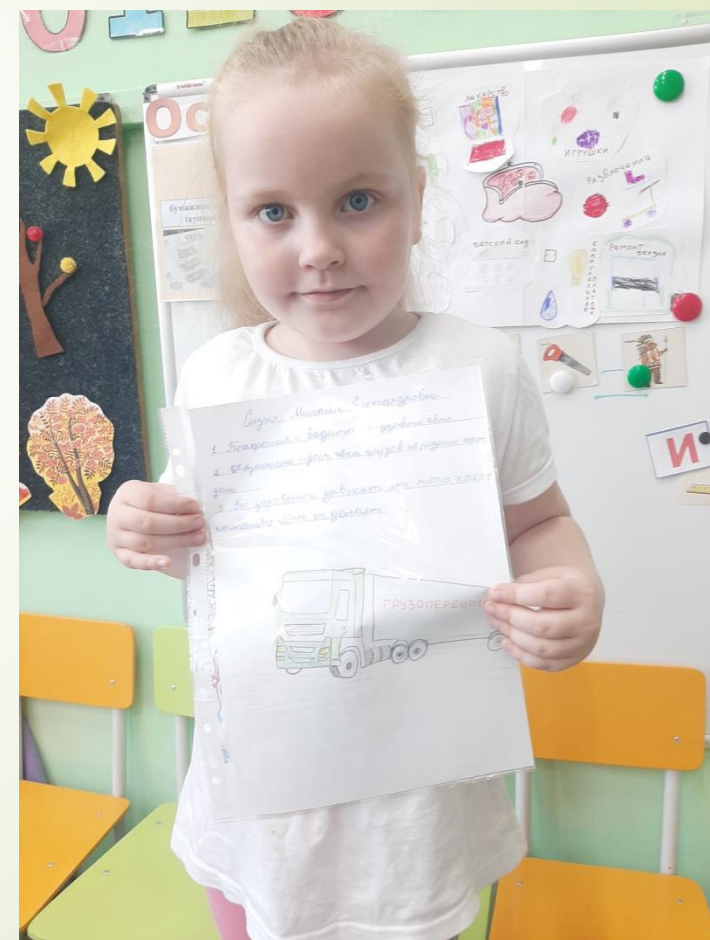
Копилки



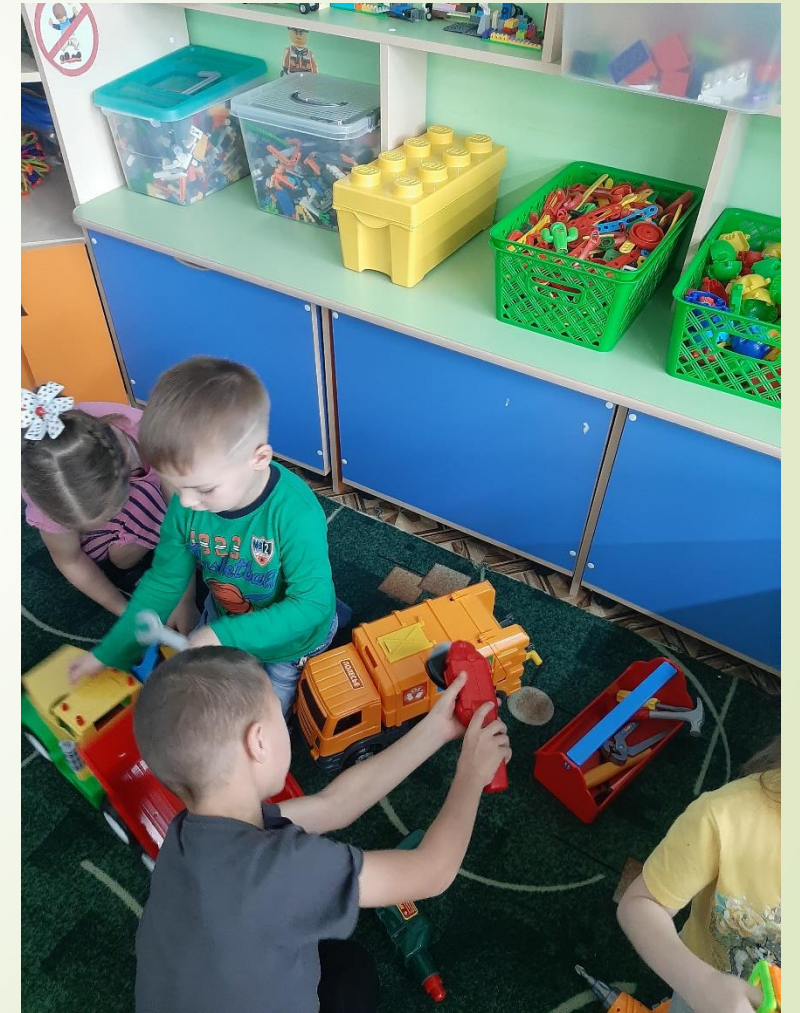
Участие в конкурсе Финплакат

# Составление рассказа

## «Как мои родители зарабатывают деньги»



# Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Магазин», «Автомастерская».



# «Презентация работ»



# Квест игра «Путешествие в страну Экономика»

