

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Озерновский детский сад № 6»

Аналитическая справка

по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования

Вводная часть.

Предмет изучения: качество образовательных условий (качество взаимодействия с семьей).

Сроки изучения: с 07.11.2023г. по 15.11.2023г.

Цель проведения: выявление уровня качества образовательных условий (качество взаимодействия с семьей).

Программа проверки (критерии/показатели): в соответствии с Положением о проведении ВСОКО в МБДОУ Озерновский детский сад № 6.

- **Участие семьи в образовательной деятельности** оценивается по следующим показателям:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей: Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОУ (раздел

«Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.;

- наличие на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях разделов по взаимодействию ДОУ с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

- количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОУ с семьей в городе. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОУ, позволяет признать эффективным данное направление работы ДОУ. Сохранение (в

случае значения 80 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений во взаимодействие ДООУ с семьей;

- отсутствие конфликтных ситуаций.
- **Удовлетворённость семьи образовательными услугами:** оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДООУ по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.
- **Индивидуальная поддержка развития детей в семье:** считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДООУ, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ ит.п.).

Аналитическая часть.

Общая характеристика

В своей работе с семьями воспитанников сотрудники ДООУ руководствуются нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимодействие образовательного учреждения с семьей: Уставом ДООУ, Положением об управлении совета ДООУ, порядком приема воспитанников в ДООУ. Все эти документы и локальные акты размещены на официальном сайте учреждения и в информационных уголках каждой возрастной группы.

В рамках ВСОКО ДООУ была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по нескольким группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной организации; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Источником данных для сбора необходимой информации, в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документов некоторых педагогов и ДООУ в целом; анализ новостной информации официального сайта ДООУ и социальных сетей, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В ходе мониторинга выявлено, что взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников в ДООУ ведется на достаточно высоком уровне. Родители (законные представители) принимают активное

участие в жизни детского сада, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне, принимая участие в конкурсах, акциях и т.д.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Необходимо провести дополнительную работу, разработать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в более тесное взаимодействие с ДОУ.

Заключительная часть.

Управленческие решения

1. Наладить более тесное взаимодействие с семьями воспитанников групп раннего и младшего возраста через новые формы работы.
2. Активнее привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к совместной деятельности различной направленности.
3. Реализация управленческого проекта для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Заведующая

Члены комиссии:

Серг / Сергеева Е.А.

Поном / Пономарева И.В.

Кор / Корякова В.А.

Ткач / Ткачева Е.В.

С / Савина Д.И.



Толсто