

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению Общим  
собранием работников МБДОУ  
Озерновский детский сад № 6  
протокол от 31.08.2023 № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу МБДОУ  
Озерновский детский сад № 6  
от 31.08.2023 № 01-04-040(А)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной профсоюзной  
организации  
В.Г.Розниченко / В.Г.Розниченко

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МБДОУ  
Озерновский детский сад № 6  
Д.А.Бойко / Д.А.Бойко



## **Кодекс этикета и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Озерновский детский сад № 6**

Кодекс этикета и служебного поведения (*далее - Кодекс*) работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Озерновский детский сад № 6 (*далее - ДОО*) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

### **I. Общие положения**

- 1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники ДОО (*далее – работники*) независимо от занимаемой ими должности.
- 1.2. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
- 1.3. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

### **II. Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения работников**

Кодекс  
профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Озерновский детский сад № 6

**Раздел 1. Общие положения.**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан соответствии с Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «противодействии коррупции», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации,

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящий Кодекс служит целям:

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, объективность, конфиденциальность.

## **Раздел 2. Основы деятельности воспитателя.**

2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Воспитатель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией и репутацией своего детского сада.

2.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания в конфликтной ситуации.

2.5. Воспитатель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.

2.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой воспитателя не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

2.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Воспитатель должен проявлять толерантность к обычаям традициям народов России и других государств, учитывать особенность социальных групп, способствовать межнациональному согласию.

## **Раздел 3. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками.**

3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.



4.3. Воспитатель имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.6. Инициатива воспитателя приветствуется.

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.

4.8. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

#### **Раздел 5. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.**

5.1. Воспитатели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. Воспитатель консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Воспитатель не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Отношения воспитателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.5. На отношения воспитателей с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

#### **Раздел 6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством.**

6.1. Воспитатель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **Раздел 7. Заключительные положения.**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить воспитателя под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение воспитателем положений настоящего Кодекса подлежит рассмотрению на заседаниях педагогического коллектива.